

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ČÁSLAV SADOVÁ



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

2023

2024



# **Výroční zpráva o činnosti školy 2023/24**

---

# Obsah

<b>1 Základní údaje o škole .....</b>	<b>5</b>
1.1 Škola .....	6
1.2 Zřizovatel .....	6
1.3 Součásti školy .....	6
1.4 Školská rada .....	7
1.5 SRPDŠ.....	7
<b>2 Přehled oborů vzdělávání .....</b>	<b>8</b>
2.1 Vzdělávací programy ZŠ.....	9
2.2 Vzdělávací program ZŠ – I. stupeň .....	9
2.3 Vzdělávací program ZŠ – 6. – 8. A „přírodovědné třídy“ .....	10
2.4 Vzdělávací program ZŠ – 6. – 8. B „sportovní třídy“ .....	11
2.5 Vzdělávací programy ZŠ – 6. – 8. C „humanitní třídy“ .....	12
2.6 Vzdělávací program ZŠ – 9. A, 9. C .....	13
2.7 Vzdělávací program ZŠ – 9. B .....	14
<b>3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy .....</b>	<b>15</b>
3.1 Základní údaje o pracovnících školy .....	16
3.2 Funkce pedagogů .....	16
3.3 Údaje o pedagogických pracovnících .....	16
3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících .....	18
<b>4 Zápis ke školní docházce a přijímací řízení.....</b>	<b>19</b>
4.1 Zápis do prvních tříd.....	20
4.2 Přijímací řízení na víceletá gymnázia, střední školy a učební obory .....	21
<b>5 Výchovně vzdělávací cíle a jejich plnění .....</b>	<b>22</b>
5.1 Charakteristika školy .....	23
5.2 Mise školy .....	23
5.3 Vize školy .....	24
5.4 Výstupní profil absolventa .....	24
5.5 Vyhodnocování naplňování cílů .....	25
5.6 Autoevaluační šetření Mapa školy .....	26
5.7 Hodnocení Enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty .....	28
<b>6 Výsledky vzdělávání žáků .....</b>	<b>29</b>
6.1 Souhrn výsledků vzdělávání za I. pololetí .....	30
6.2 Souhrn výsledků vzdělávání za II. pololetí .....	30
6.3 Souhrn výchovných opatření za I. pololetí.....	31
6.4 Souhrn výchovných opatření za II. pololetí.....	31

6.5 Přehled žáků s podpůrnými opatřeními .....	31
6.6 Rozbor školní úrazovosti .....	32
6.7 Přehled školních kol a významných umístění v okresních a krajských kolech soutěží .....	32
6.8 Přehled okresních a krajských kol sportovních soutěží .....	34
6.9 Národní testování 3., 5. a 7. tříd .....	38
6.10 Mezinárodní testování TIMSS 2023 .....	41
6.11 Testování ČŠI – Digitální kompetence .....	44
6.12 iSophi – nástroj pro pedagogickou diagnostiku .....	44
<b>7 Inovace ve výuce, spolupráce s jinými subjekty .....</b>	<b>45</b>
7.1 Cambridge English – oficiální přípravné centrum .....	46
7.2 Hydroponická zahradní laboratoř .....	46
7.3 Tripartita – schůzka učitel – žák - rodič .....	47
7.4 Školní časopis Sadovák .....	47
7.5 Digitalizace ve výuce.....	48
7.6 Kreativní dílna a školní merch: Prostor pro realizaci nápadů .....	48
7.7 Florbalový klub „Eduino - Sadovka“ .....	48
<b>8 Prevence sociálně patologických jevů .....</b>	<b>49</b>
8.1 Stanovení cílů.....	50
8.2 Analýza dané problematiky na škole.....	50
8.3 Formy a metody realizace.....	50
8.4 Zhodnocení programu primární prevence .....	53
8.5 Přehled kroužků ve školním roce 2023/24.....	57
<b>9 Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....</b>	<b>59</b>
9.1 Přehled DVPP ve školním roce 2023/24 .....	60
9.2 Rozvoj nepedagogických pracovníků .....	62
<b>10 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....</b>	<b>63</b>
10.1 Vícedenní aktivity tříd, lyžařské výcviky, letní příměstské tábory .....	64
10.2 Kulturní akce .....	64
10.3 Jednodenní exkurze, výlety, projektové dny .....	65
10.4 Tematické pátky .....	66
10.5 Akce školy pro veřejnost.....	66
<b>11 Výsledky inspekční činnosti provedené českou školní inspekcí .....</b>	<b>67</b>
<b>12 Základní údaje o hospodaření školy .....</b>	<b>70</b>
<b>13 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....</b>	<b>72</b>
13.1 Šablony OP JAK.....	73
13.2 IROP (Integrovaný regionální operační program) .....	73

13.3 Národní plán obnovy – nástroje obnovy digitalizace .....	73
13.4 Dotační program Středočeského kraje – Primární prevence.....	73
13.5 Erasmus + .....	74
13.6 Mléko a ovoce do škol .....	74
<b>14 Fotogalerie školního roku 2023/24.....</b>	<b>75</b>

# **1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

## 1.1 Škola

Název:	<b>Základní škola Čáslav Sadová 1756, okres Kutná Hora</b>	
Adresa:	Sadová 1756, 286 01 Čáslav	
Právní forma:	Příspěvková organizace, škola s právní subjektivitou	
IČO:	711 76 683	
IZO:	150 058 161	
Identifikátor školy:	650 058 135	
Vedení školy:	Václav Vondra Josef Jarolím Ivana Lněničková Ivana Houfková	ředitel zástupce ředitele zástupce ředitele zástupce ředitele pro projekty
Kontakt:	Tel.: E-mail: Web: Datová schránka:	327 315 741, 327 315 700 <a href="mailto:reditel@sadovka.cz">reditel@sadovka.cz</a> <a href="http://www.sadovka.cz">www.sadovka.cz</a> hj8z9jj

## 1.2 Zřizovatel

Název:	Město Čáslav
Adresa:	Náměstí Jana Žižky z Trocnova 1, 286 01 Čáslav
Kontakt:	327 300 200 radnice@meucaslav.cz <a href="http://www.meucaslav.cz">www.meucaslav.cz</a>

## 1.3 Součásti školy

součást školy	IZO	kapacita
Základní škola	150 058 161	600 žáků
Školní družina	150 058 159	128 žáků
Školní jídelna	150 058 187	600 obědů

součást školy	počet tříd/oddělení	počet žáků (k 30.6.2024)	průměr na třídu
1.stupeň ZŠ	15	338	22,533
2.stupeň ZŠ	12	262	21,833
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>600</b>	<b>22,222</b>
Školní družina	4	120	30
Zábavní klub (pod DDM)	3	75	25
Školní jídelna	X		

## 1.4 Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školskou radu zřizuje zřizovatel, který zároveň stanoví počet jejích členů a vydá její volební řád. Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy.

Poslední volby do školské rady proběhly ve školním roce 2021/22. Volby byly vyhlášeny v souladu s ustanovením § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) dne 25.9.2021. Volby se uskutečnily podle volebního řádu schváleného dne 5.9.2018 Radou města Čáslav pod č. usnesení 376/2018, který nabyl účinnosti dne 6. 9. 2018.

K 31.8.2023 skončila ve školské radě paní Yveta Hladíková, jmenována za zřizovatele. Od 1.9.2023 byl za zřizovatele do školské rady jmenován pan Daniel Mikš.

Datum zřízení	1. 1. 2006
Poslední volby	7. 10. 2021
Příští volby	říjen 2024

### Zástupci za zřizovatele:

- Petra Kundeliusová
- Daniel Mikš
- Zdeňka Veselá

### Zástupci pedagogických pracovníků:

- Miloslava Pucandlová
- Zdena Krumlová
- Ivana Houfková

### Zástupci za rodiče:

- Václava Kapitánová
- Petra Kočí
- Eliška Radová

Ustanovující schůze školské rady proběhla dne 14.10.2021. Předsedkyní školské rady byla zvolena Ivana Houfková.

**Schůze školské rady** se konaly dne 2.11.2023 a 13.6.2024.

## 1.5 SRPDŠ

Název:	Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při Základní škole v Čáslavi, Sadová 1756, 286 01 Čáslav, z.s.
Datum vzniku:	26. 1. 2004
Datum zápisu:	1. 1. 2014
Spisová značka:	L 14318 vedená u Městského soudu v Praze
IČO:	266 51 017

Dle vyzvání Městského soudu v Praze ze dne 24. 3. 2021 byl spolkem podán návrh na zápis všech skutečností uvedených v ustanovení § 25 a 29 ZVR v souladu se skutečným právním stavem. Do sbírky listin byly založeny nové stanovy spolku a všechny právní náležitosti.



## **2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ**

## 2.1 Vzdělávací programy ZŠ

ŠVP – SADOVÁK – šk. rok 2007 - 2008	MŠMT ČR – č.j. 27 002/2005 – 22
ŠVP – SADOVÁK – od 1. 9. 2016	upraven dle pokynů MŠMT – č.j. 28603/2016
ŠVP – SADOVÁK – od 1. 9. 2017	úpravy dle RVP
ŠVP – SADOVÁK – od 1. 9. 2021	úpravy dle RVP

## 2.2 Vzdělávací program ZŠ – I. stupeň, školní rok 2023/24

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník										minimální časová dotace	disponibilní časová dotace	celkem
		1.		2.		3.		4.		5.				
		M	D	M	D	M	D	M	D	M	D			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8		7	2	6	4	6	1	6	2	33	9	<b>42</b>
	Cizí jazyk	0	1	0	1	3		3		3		9	2	<b>11</b>
Matematika a její aplikace	Matematika	4		4	1	4	1	4	1	4	1	20	4	<b>24</b>
Informatika	Informatika	0		0		0		1		1		2	0	<b>2</b>
Člověk a jeho svět	Prvouka	2		2		2		0		0		6	0	<b>6</b>
	Přírodověda	0		0		0		1		1		2	0	<b>2</b>
	Vlastivěda	0		0		0		1	1	2		3	1	<b>4</b>
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		1		5	0	<b>5</b>
	Výtvarná výchova	1		1		1		2		2		7	0	<b>7</b>
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2		2		2		2		2		10	0	<b>10</b>
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1		1		1		1		1		5	0	<b>5</b>
<b>Celková časová dotace</b>		<b>19</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>16</b>	<b>118</b>
<b>Počet hodin v ročníku</b>		<b>20</b>		<b>22</b>		<b>25</b>		<b>25</b>		<b>26</b>				

### 2.3 Vzdělávací program ZŠ – 6. - 8.A školní rok 2023/24 „přírodovědné třídy“

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník								minimální časová dotace	disponibilní časová dotace	celkem
		6.		7.		8.		9.				
		M	D	M	D	M	D	M	D			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	1	4		4		4		15	1	16
	Cizí jazyk	3		3		3		3		12	0	12
	Další cizí jazyk					3		3		6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4	1	4	1	4		15	3	18
Informatika		1		1		1		1		4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1		1		6	0	10
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	2		1	1	2		2		7	1	27
	Chemie					2		2		4	0	
	Přírodopis	1	1	1	1	2		1	1	5	3	
	Zeměpis	1	1	1	1	1	1	1		4	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	0	10
	Výtvarná výchova	2		1	1	1		1		5	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1						2	0	10
	Tělesná výchova	2		2		2		2		8		
Člověk a svět práce			1	1		1		1		3	1	4
Mediální výchova			1							0	1	1
Povinně volitelné předměty							2		2	0	4	4
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>23</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>104</b>	<b>18</b>	<b>122</b>
<b>Počet hodin v ročníku</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>31</b>				

## 2.4 Vzdělávací program ZŠ – 6. – 8.B školní rok 2023/24 „sportovní třídy“

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník								minimální časová dotace	disponibilní časová dotace	celkem
		6.		7.		8.		9.				
		M	D	M	D	M	D	M	D			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	1	4		4		4		15	1	16
	Cizí jazyk	3		3		3		3		12	0	12
	Další cizí jazyk					3		3		6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4		4		4		15	1	16
Informatika		1		1		1		1		4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1		1		6	0	10
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	1		2		2		2		7	0	20
	Chemie					2		2		4	0	
	Přírodopis	1		2		1		1		5	0	
	Zeměpis	1		1		1		1		4	0	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	0	9
	Výtvarná výchova	2		1		1		1		5	0	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1						2	0	21
	Tělesná výchova	2	3	2	3	2	3	2	2	8	11	
Člověk a svět práce		1		1		1				3	0	3
Mediální výchova			1							0	1	1
Povinně volitelné předměty					1		1		2	0	3	4
<b>Celková povinná časová dotace</b>		23	6	26	4	28	4	27	4	104	18	122
<b>Počet hodin v ročníku</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>31</b>				

## 2.5 Vzdělávací program ZŠ – 6. – 8. C školní rok 2023/24 „humanitní třídy“

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník								minimální časová dotace	disponibilní časová dotace	celkem
		6.		7.		8.		9.				
		M	D	M	D	M	D	M	D			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	2	4	1	4	1	4		15	4	19
	Cizí jazyk	3		3		3		3	1	12	1	13
	Další cizí jazyk					3		3		6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4		4		4		15	0	15
Informatika		1		1		1		1		4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1	1	1	1	6	2	12
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	1		2		2		2		7	1	24
	Chemie					2		2		4	0	
	Přírodopis	1	1	1	1	2		1		5	2	
	Zeměpis	1	1	1	1	1		1		4	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	0	10
	Výtvarná výchova	2		1	1	1		1		5	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1						2	0	10
	Tělesná výchova	2		2		2		2		8		
Člověk a svět práce			1	1		1		1		3	1	4
Mediální výchova			1							0	1	1
Povinně volitelné předměty					1		1		2	0	4	4
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>23</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>104</b>	<b>18</b>	<b>122</b>
<b>Počet hodin v ročníku</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>31</b>				

## 2.6 Vzdělávací program ZŠ – 9. A, C, školní rok 2023/24

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník								minimální časová dotace	disponibilní časová dotace	celkem
		6.		7.		8.		9.				
		M	D	M	D	M	D	M	D			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	1	4		4		4		15	1	16
	Cizí jazyk	3		3		3		3		12	0	12
	Další cizí jazyk					3		3		6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4		4		4		15	1	16
Informatika		1		1		1		1		4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2		2		1	1	1	1	6	2	12
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	1		1	1	2		2		7	1	26
	Chemie					2		2		4	0	
	Přírodopis	1	1	1	1	2		1		5	2	
	Zeměpis	1	1	1	1	1	1	1		4	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	0	10
	Výtvarná výchova	2		1	1	1		1		5	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1						2	0	10
	Tělesná výchova	2		2		2		2		8		
Člověk a svět práce			1	1		1		1		3	1	4
Sportovní hry			1							0	1	1
Povinně volitelné předměty					2		1		2	0	5	5
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>23</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>104</b>	<b>18</b>	<b>122</b>
<b>Počet hodin v ročníku</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>31</b>				

## 2.7 Vzdělávací program ZŠ – 9. B školní rok 2023/24

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	ročník								minimální časová dotace	disponibilní časová dotace	celkem
		6.		7.		8.		9.				
		M	D	M	D	M	D	M	D			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	3	1	4		4		4		15	1	16
	Cizí jazyk	3		3		3		3		12	0	12
	Další cizí jazyk					3		3		6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika	3	1	4		4		4		15	1	16
Informatika		1		1		1		1		4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2		1		2		1		6	0	10
	Občanská výchova	1		1		1		1		4	0	
Člověk a příroda	Fyzika	1		2		2		2		7	0	23
	Chemie					2		2		4	0	
	Přírodopis	1	1	2		1		1		5	1	
	Zeměpis	1	1	1	1	1		1		4	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1		1		1		1		4	0	10
	Výtvarná výchova	2		1	1	1		1		5	1	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1						2	0	20
	Tělesná výchova	2	2	2	3	2	3	2	2	8	10	
Člověk a svět práce		1		1		1				3	0	3
Povinně volitelné předměty								2		0	2	2
<b>Celková povinná časová dotace</b>		<b>23</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>104</b>	<b>18</b>	<b>122</b>
<b>Počet hodin v ročníku</b>		<b>29</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>31</b>				

## **3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY**



### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2024)

Počet učitelů	39
Vedení školy	4
Počet vychovatelek ŠD	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	10
Počet správních zaměstnanců ŠJ	8
Počet asistentů pedagoga	14
Rodilá mluvčí	1
<b>Celkem k 30.6.2022</b>	<b>80</b>

### 3.2 Funkce pedagogů (k 30. 6. 2024)

Funkce	Titul, jméno a příjmení
Ředitel školy	Václav Vondra
První zástupce ředitele	Josef Jarolím
Druhý zástupce ředitele, výchovný poradce	Ivana Lněničková
Zástupce ředitele školy pro projekty	Ivana Houfková
Metodik IT a komunikačních technologií	Tomáš Kořínek
Metodik prevence	Michala Palátová
Enviromentální program	Monika Kristková
PO preventista	Jiří Švec
Dopravní výchova	Vojtěch Vondra
Plavání I. stupeň	Josef Jarolím
Učebnice I. stupeň	Lenka Perlíková, Miloslava Pucandlová
Učebnice II. stupeň	Monika Kristková, Libor Šindelář
Koordinátor ŠVP	Michala Palátová
Kabinet I. stupeň	Iva Hulejová
Školní knihovna	Miloslava Pucandlová, Beata Kořínková
Klub Mladého čtenáře	Iva Hulejová

### 3.3 Údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 6. 2024)

	Pedagogický pracovník		Vyučované předměty, třídy	Pozn.
1.	Vondra	Václav	M	ředitel
2.	Jarolím	Josef	M, Nj	zástupce ředitele
3.	Lněničková	Ivana	Čj, Ov	zást. ředitele, vých. poradce
4.	Houfková	Ivana	Aj, Inf, MV	zást. ředitele pro projekty
5.	Bruthansová	Lenka	M, Pč, Aj	0,68 úvazku
6.	Burešová	Agáta	2.A	
7.	Čálková	Dana	4.A	
8.	Fišerová	Taťána	M, F	
9.	Frýba	Filip	F, Inf	0,55 úvazku
10.	Gabrielová	Lenka	2.B	
11.	Holá	Milena	Aj	
12.	Horáková	Lucie	Tv, Př	
13.	Hulejová	Iva	5.A	

14.	Jakešová	Tereza	I.st. + spec. ped.	0,77 úvazku + 0,5 úvazku
15.	Johanidesová	Linda	5.B	
16.	Jozová	Kateřina	4.C	
17.	Kommová	Michaela	6.A - Čj, OV	
18.	Kopačková	Markéta	3.A – I.st.	
19.	Kořínek	Tomáš	Ch – Př	
20.	Kořínková	Beata	Čj, Aj, D	
21.	Kristková	Monika	Ch – Př	
22.	Krumlová	Zdena	2.D	
23.	Kuklíková	Jana	Tv, Hv, Aj	
24.	Kutilová	Vladimíra	1.C	
25.	Lebdušková	Veronika	Nj, Ov	
26.	Muchová	Kateřina	Aj	0,55 úvazku
27.	Novák	Michal	Aj, Z	
28.	Novotná	Lenka	Aj	0,55 úvazku
29.	Obořilová	Pavla	2.C	
30.	Ostrýtová	Lenka	9.A - M, Tv	
31.	Palátová	Michaela	7.A– M + spec.p.	0,77 úvazku + 0,5 úvazku
32.	Pavlasová	Soňa	1.B	
33.	Perlíková	Lenka	5.C	
34.	Pospíšilová	Eva	3.B	
35.	Pucandlová	Miloslava	4.B	
36.	Srnská	Eva	Vv, Hv	
37.	Syrová	Lenka	1.A	
38.	Šindelář	Libor	D, Ov, PČ	
39.	Štěpánková	Markéta	8.C - D, Nj, Ov	
40.	Švenková	Šárka	Čj, D	
41.	Věchtová	Kamila	Aj, Nj	
42.	Vepřeková Lehečková	Tereza	Čj, D	
43.	Vondra	Vojtěch	Tv, Z	
44.	Garro	Kattia	Aj-rod. mluv.	
45.	Andrlová	Barbora	AP	
46.	Fišerová	Helena	AP	
47.	Havelková	Jaroslava	AP	
48.	Horáčková	Olga	AP	
49.	Kasalová	Erika	AP	
50.	Kulifaj	Petra	AP	od 9.2.2024 vychovatelka
51.	Pavlíková	Renata	AP	
52.	Pipková	Petra	AP	
53.	Popová	Adéla	AP	
54.	Špatenková	Eva	AP	
55.	Vašáková	Marie	AP	
56.	Nováková	Renata	AP	
57.	Malinová	Iva	AP	
58.	Zámečnicková	Lucie	AP	
59.	Pospíšil	Jan	Školní AP	
60.	Čermák	David	vychovatel	Do 8.2.2024
61.	Holubová	Marcela	vychovatelka	
62.	Všetečková	Jana	vychovatelka	
63.	Freitagová	Věra	vychovatelka	

### 3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících (k 30. 6. 2023)

	Pracovník		funkce	Pozn.
1.	Dušková	Martina	ekonomka	
2.	Švec	Jiří	školník	
3.	Vavřincová	Jana	vedoucí ŠJ	
4.	Bisová	Lenka	hlavní kuchařka	
5.	Nápravníková	Libuše	kuchařka	
6.	Slavíková	Jana	kuchařka	
7.	Kořínková	Jana	kuchařka	
8.	Hynková	Pavla	kuchařka	
9.	Trhlíková	Martina	kuchařka	0,75 úvazku
10.	Trávníčková	Markéta	sekretářka	0,75 úvazku
11.	Hošková	Ilona	uklízečka	
12.	Vavřinová	Jana	uklízečka	
13.	Výborná	Dana	uklízečka	
14.	Bečajová	Pavčina	uklízečka	
15.	Chadřabová	Lenka	uklízečka	
16.	Vacková	Michaela	uklízečka	
17.	Kořínková	Jana	Uklízečka	
18.	Trojanová	Kristýna	mzdová účetní	



**Monika Kristková**

třídní učitelka 6.A  
vyučované předměty:  
Pří, Vz  
[kristkova@sadovka.cz](mailto:kristkova@sadovka.cz)



**Lenka Ostrýtová**

třídní učitelka 6.B  
vyučované předměty:  
Mat, Tv  
[ostrytova@sadovka.cz](mailto:ostrytova@sadovka.cz)



**Šárka Švenková**

třídní učitelka 6.C  
vyučované předměty:  
Aj, Čj  
[svenkova@sadovka.cz](mailto:svenkova@sadovka.cz)



**Michal Novák**

třídní učitel 7.A  
vyučované předměty:  
Aj, Zem, PĚ  
[novak@sadovka.cz](mailto:novak@sadovka.cz)



**Vojtěch Vondra**

třídní učitel 7.B  
vyučované předměty:  
Tv, Zem  
[vondra@sadovka.cz](mailto:vondra@sadovka.cz)



**Michaela Kommová**

třídní učitelka 7.C  
vyučované předměty:  
Čj, Aj  
[kommova@sadovka.cz](mailto:kommova@sadovka.cz)



**Míchala Palátová**

třídní učitelka 8.A, metodička  
prevence  
vyučované předměty:  
Mat, PĚ  
[palatova@sadovka.cz](mailto:palatova@sadovka.cz)



**Lucie Horáková**

třídní učitelka 8.B  
vyučované předměty:  
Tv, Vz, Pří  
[horakova@sadovka.cz](mailto:horakova@sadovka.cz)



**Taťána Fišerová**

třídní učitelka 9.A  
vyučované předměty:  
Mat, Fyz  
[fisherova@sadovka.cz](mailto:fisherova@sadovka.cz)



**Ivana Houfková**

třídní učitelka 9.B  
vyučované předměty:  
Inf, Mv, Aj  
[ivana.houfkova@sadovka.cz](mailto:ivana.houfkova@sadovka.cz)

## **4 ZÁPIS KE ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ**

## 4.1 Zápis do prvních tříd

Zápis žáků do prvních tříd proběhl po dvou letech za přítomnosti budoucích prvňáčků. Ve dnech 5. a 6. dubna proběhla formální i motivační část zápisu. Obdobně jako v minulých letech platila následující kritéria pro přijetí:

Zákonné kritérium	body	Jak doložit
Trvalý pobyt dítěte ve spádové oblasti školy, případně v obci, která má se školou společný školský obvod.	5	Zákonný zástupce doloží občanský průkaz, rodný list dítěte - ověří ZŠ. U cizince předložením příslušného dokladu ověřujícího místo pobytu v ČR.

Pomocná kritéria	body	Jak doložit
Starší sourozenec ve škole	2 (za každého staršího sourozence)	Zákonný zástupce doloží občanský průkaz, rodný list dítěte - ověří ZŠ z evidence obyvatel
Trvalý pobyt žáka je na území města Čáslav	1	Zákonný zástupce doloží občanský průkaz, rodný list dítěte - ověří ZŠ z evidence obyvatel
Trvalý pobyt žáka je mimo území města Čáslav	0	Zákonný zástupce doloží občanský průkaz, rodný list dítěte - ověří ZŠ z evidence obyvatel

Vzhledem k naplněnosti kapacity školy jsme mohli přijmout pouze omezený počet dětí daný odchodem deváťáků na střední školy a pátáků na víceletá gymnázia.

Celkem dětí u zápisu	Počet přijatých	Počet odkladů	Počet nepřijatých z kapacitních důvodů
85	62	14	9



## 4.2 Přijímací řízení na víceletá gymnázia, střední školy a učební obory

### Víceletá gymnázia

počet žáků v 5. roč. celkem	počet přihlášených	počet přijatých
66	6	4

### Výsledky přijímacího řízení v prvním kole

	Celkem žáků	První škola/obor	Druhá škola/obor	Třetí škola/obor	Nepřijat				
9. A	23	20	87 %	2	9 %	1	4 %	0	0 %
9. B	21	14	67 %	4	19 %	2	19 %	1	5 %
9. C	14	10	72 %	2	14 %	2	14 %	0	0 %
8. roč.	2	2	100 %						
celkem	60	46	77 %	8	13 %	5	8,3 %	1	1,7 %

### Výsledky přijímacího řízení ve druhém kole

	Celkem žáků	První škola/obor	
9. B	1	1	100 %

### Přehled výsledků přijímacího řízení na gymnázia

	Celkem žáků	První škola/obor	
9. A	1	1	100 %
9. B	9	6	66,7 %
9. C	3	2	66,7 %
celkem	1	9	75 %

Pozn.: 5x Gymnázium Čáslav, 2x Gymnázium J. Ortena Kutná Hora, 1x Sportovní gymnázium Pardubice

## **5 VÝCHOVNĚ VZDĚLACÍ CÍLE A JEJICH PLNĚNÍ**

## 5.1 Charakteristika školy

**Hlavním úkolem** je zajištění výchovně vzdělávacího programu podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání SADOVÁK – MŠMT ČR – č. j. 27002/2005 – 22. Podle pokynů MŠMT č.j. 28603/2016 byly provedeny úpravy s platností od 1. 9. 2021. Úpravy byly schváleny školskou radou.

## 5.2 Mise školy

Naše škola usiluje o to, aby se stala místem, kam se děti těší každý den. Chceme, aby každý školní den přinášel nové poznatky, praktické zkušenosti a úspěchy při řešení výzev. Zaměřujeme se na:

Vzdělávání:

- › Poskytovat kvalitní vzdělávání, které podporuje individuální potřeby a potenciál každého žáka.
- › Zajistit vysokou úroveň vzdělání, které připravuje žáky na budoucí úspěchy.

Bezpečné a podporující prostředí:

- › Vytvářet přátelské, bezpečné a podporující prostředí, kde se všichni cítí respektováni a oceňováni.
- › Podporovat inkluzi a rovné příležitosti pro všechny žáky.

Osobní růst:

- › Podporovat osobní růst a rozvoj klíčových dovedností, jakou jsou kritické myšlení, spolupráce a kreativita.
- › Pomáhat žákům rozvíjet sebevědomí, odpovědnost a sociální dovednosti.

Inovace:

- › Implementovat inovativní výukové metody a technologie, které obohacují výukový proces.
- › Podporovat kreativitu, kritické myšlení a připravovat žáky na budoucí výzvy pomocí moderních vzdělávacích přístupů.

Naším cílem je, aby každý žák odcházel ze školy s pevnými znalostmi, praktickými dovednostmi a připravený na další etapy svého vzdělávání a života.

## 5.3 Vize školy

Naše vize je stát se školou, která nejen poskytuje kvalitní vzdělávání, ale také inspiruje žáky k aktivnímu, uvědomělému a kreativnímu přístupu k životu. Usilujeme o to, aby naši žáci nejen uspěli akademicky, ale také se stali odpovědnými a inovativními členy společnosti. Zaměřujeme se na:

Komplexní rozvoj osobnosti:

- › Rozvíjet nejen akademické dovednosti, ale také sociální, emocionální a fyzické schopnosti každého žáka.
- › Podporovat žáky v objevování a rozvíjení jejich jedinečných talentů a zájmů.



Inovativní vzdělávání:

- › Kombinovat tradiční výukové metody s moderními inovacemi, které reflektují současné vzdělávací trendy a potřeby žáků.
- › Vytvářet dynamické a interaktivní učební prostředí, které podporuje kreativitu a kritické myšlení.

Kritické a analytické myšlení:

- › Podporovat žáky v rozvoji kritického a analytického myšlení, které je připraví na řešení komplexních problémů a rozhodování v reálném světě.
- › Podněcovat zvědavost a touhu po celoživotním vzdělávání.

Komunitní angažovanost:

- › Budovat silné vztahy mezi školou, rodinami a širší komunitou, které podporují spolupráci a vzájemnou podporu.
- › Podporovat aktivní zapojení žáků do komunitních projektů a občanských aktivit.

Bezpečné a inkluzivní prostředí:

- › Vytvářet prostředí, kde jsou respektovány a podporovány rozmanité potřeby a perspektivy všech žáků.
- › Aktivně podporovat rovné příležitosti pro všechny žáky a zajistit, aby se každý člen školní komunity cítil respektován a oceňován.
- › Zajišťovat bezpečné a chráněné prostředí pro všechny žáky, zaměstnance a návštěvníky školy.

Příprava na budoucnost:

- › Připravovat žáky na úspěšné zvládnání budoucích výzev v akademickém, profesním i osobním životě.
- › Vybavit žáky dovednostmi 21. století, jako jsou digitální gramotnost, spolupráce, komunikace a adaptabilita.

Naše škola se zavazuje k neustálému zlepšování a inovacím, abychom mohli poskytovat nejlepší možné vzdělání a připravovat naše žáky na úspěšnou budoucnost.

## 5.4 Výstupní profil absolventa ZŠ Čáslav Sadová

Absolvent ZŠ Čáslav Sadová je komplexně připravena na další vzdělávací etapy i na život v moderní společnosti. Můžeš se pochlubit následujícími schopnostmi a dovednostmi:

**Základní znalosti:** Ovládá učivo definované výchovně vzdělávacím programem podle ŠVP SADOVÁK, včetně základní čtenářské, matematické, ICT, finanční, přírodovědné a sociální gramotnosti.

**Komunikační dovednosti:** Má kultivovaný ústní i písemný projev v českém jazyce a alespoň v jednom cizím jazyce. Dokáže efektivně komunikovat a spolupracovat s ostatními.

**Kritické myšlení:** Je schopen analyzovat a kriticky vyhodnocovat informace z různých zdrojů (texty, mluvené slovo, multimediální zdroje). Umí samostatně rozhodovat a řešit problémy, ať už individuálně nebo v týmu.

**Historické a kulturní povědomí:** Rozumí historii svého národa v kontextu evropských i světových dějin a je schopen aplikovat toto pochopení v současném světě.

**Etické a mravní hodnoty:** Má pevně zakotvený etický a mravní postoj. Dokáže určit a řídit se svým vlastním hodnotovým žebříčkem.

**Osobní rozvoj:** Disponuje sebedůvěrou, odpovědností a sociálními dovednostmi. Umí se adaptovat na měnící se podmínky a prostředí.

**Technologická gramotnost:** Je obeznámen s moderními technologiemi a umí je efektivně využívat pro studium i osobní život.

**Fyzická zdatnost:** Chápe význam zdravého životního stylu a je motivován k jeho dodržování prostřednictvím sportovních aktivit a zdravého stravování.

**Kreativita a inovace:** Projevuje kreativní a inovativní myšlení, je připraven čelit novým výzvám a nalézat nekonvenční řešení problémů.

**Celoživotní učení:** Je motivován k dalšímu vzdělávání a rozvoji, chápe význam celoživotního učení a je připraven aktivně se do něj zapojit.

## 5.5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- › Vyhodnocení výsledků vzdělávání žáků probíhá na úrovni třídy (učitel) a komplexně ve třech ročnících (3., 5. a 7. roč.).
- › Hodnocení vzdělávání vychází z klasifikačního řádu školy a zahrnuje jak kvantitativní, tak kvalitativní ukazatele.
- › Celorepublikové komerční srovnání pomocí Scio testů probíhá ve 3., 5. a 7. roč. probíhá (od školního roku 2020/21). Testování se zaměřuje na Český jazyk, matematiku, Anglický jazyk a Klíčové kompetence. Výsledky těchto testů jsou pravidelně analyzovány a slouží jako zpětná vazba pro zlepšování výuky. Testy jsou hrazeny školou.
- › Ve školním roce 2023/24 proběhlo certifikované testování Informatického myšlení žáků 9. roč. Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníku základních škol se v únoru a březnu 2024 účastnilo 676 škol. každý žák řešil test b délce 70 min. (28 úloh).
- › Vyhodnocením chování žáků se zabývá školní poradenské pracoviště a souhrnně pak pedagogická rada.
- › Autoevaluace školy proběhla ve školním roce 2023/24 pomocí komerčního dotazníkového šetření „Mapa školy“. Do tohoto průzkumu se zapojili žáci, rodiče i zaměstnanci školy (vedení, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci). Souhrnná zpráva je součástí této výroční zprávy. Náklady hradila škola ze svých zdrojů. Opakované šetření je naplánováno na školní rok 2026/27.

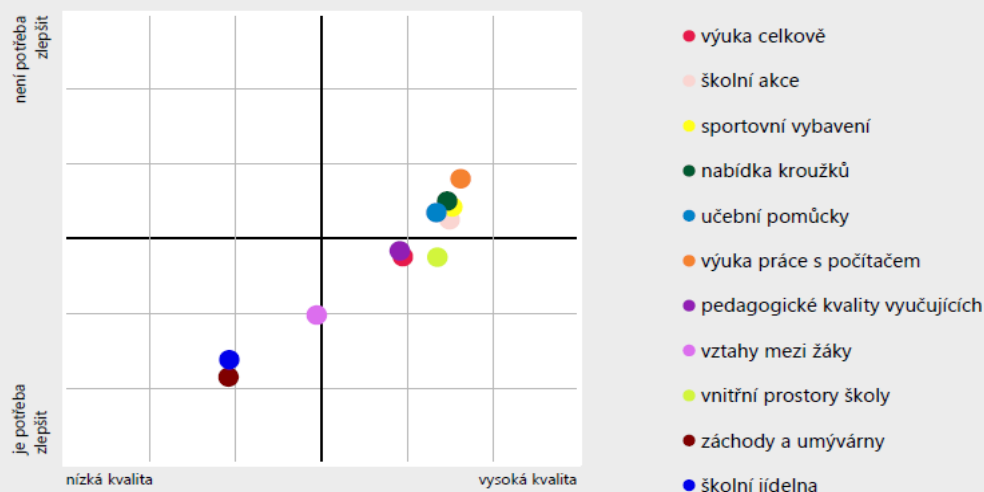
## 5.6 Autoevaluační šetření mapa školy

### Mapa školy ZŠ



Základní škola Čáslav, Sadová 1756, okres Kutná Hora

#### Spokojenost žáků 2. stupně se školou (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)



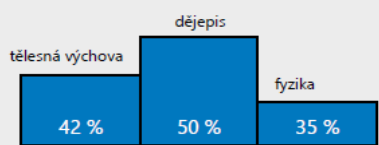
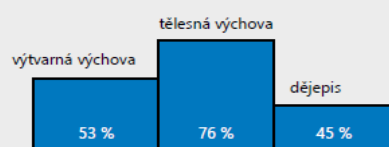
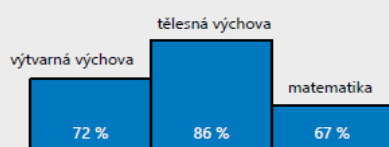
#### Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)



#### Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)

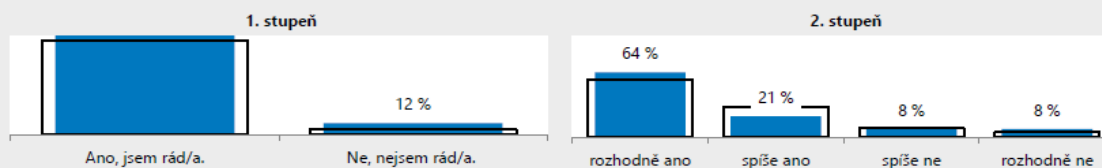


#### Top 3 předměty



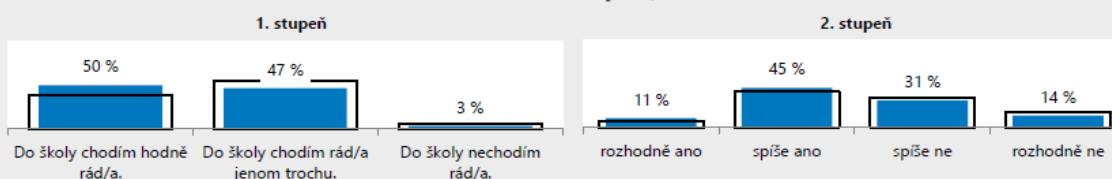
### Vztah žáků k třídní/mu vyučující/mu

Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?



### Vztah žáků ke škole

Chodíš do školy rád/a?



### Vnímání vztahů

**1. stupeň** (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?



**2. stupeň** (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?



Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?

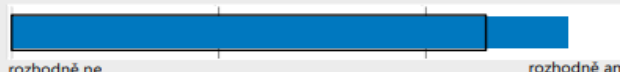


Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích?



### Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)

známka vaší školy:	1,5
průměrná známka v šetření:	1,9

■ – vaše škola

□ – průměr všech zapojených škol

## 5.7. Hodnocení Enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

- Problematika environmentální výchovy byla začleněna do tematických plánů jednotlivých předmětů.
- Ekologické hledisko bylo zdůrazňováno nejen při výuce přírodovědy a přírodopisu ale i v ostatních předmětech.
- Žáci školy se podíleli na údržbě naučné stezky a celého školního pozemku.
- V souvislosti s nutností ekologizace provozu školy se zaměstnanci i žáci ZŠ snažili spořit energii a třídit odpad. Během školního roku probíhal sběr papíru, baterií a elektrozařízení.
- K výuce byly využívány přírodní učebny (altán, teepee).
- Žáci školy se účastnili výchovně vzdělávacích programů s EVVO tematikou. (např. Mě. muzeum Čáslav, workshop -Včely, přírodovědné exkurze).
- Žáci 7. a 8. ročníku se zúčastnili soutěže „Mladý zemědělec“. J. Nováček (celostátní kolo).
- V rámci projektového dne (Den Země) si žáci doplnili a prohloubili poznatky z ekologické výchovy. Žáci také pomáhali při úklidu okolí školy.
- Při výběru školních výletů a exkurzí bylo také zohledňováno ekologické hledisko (např. Žleby, Poděbrady, splouvání řeky Sázavy, ...).
- Uskutečnily se školy v přírodě (žáci prvního stupně) a sportovní soustředění (8. B).

Vypracovala: Mgr. M. Kristková



## 6 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

## 6.1 Souhrn výsledků vzdělávání za I. pol. školního roku 2023/24

ročník	počet tříd v ročníku	počet žáků v ročníku	vyznamenání	prospělo	neprospělo	v zahraničí
1.	3	60	60	0	0	0
2.	4	94	89	4	0	1
3.	2	49	46	3	0	0
4.	3	68	49	18	0	1
5.	3	67	55	12	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>15</b>	<b>338</b>	<b>299</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
6.	3	67	34	33	0	0
7.	3	61	31	30	0	0
8.	3	74	27	47	0	0
9.	3	58	32	26	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>12</b>	<b>260</b>	<b>124</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>598</b>	<b>423</b>	<b>173</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

## 6.2 Souhrn výsledků vzdělávání za II. pol. školního roku 2023/24

ročník	počet tříd v ročníku	počet žáků v ročníku	vyznamenání	prospělo	neprospělo	v zahraničí
1.	3	60	60	0	0	0
2.	4	94	88	6	1	0
3.	2	49	44	5	0	0
4.	3	68	51	17	0	0
5.	3	67	61	5	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>15</b>	<b>338</b>	<b>304</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6.	3	68	34	34	0	0
7.	3	62	37	25	0	0
8.	3	74	30	41	3	0
9.	3	58	34	24	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>12</b>	<b>262</b>	<b>135</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>600</b>	<b>439</b>	<b>157</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

### 6.3 Souhrn výchovných opatření I. pololetí školního roku 2023/24

ročník	počet žáků v ročníku	pochvala TU	pochvala ŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	druhý stupeň z chování	třetí stupeň z chování
1.	60	0	0	0	0	0	0	0
2.	94	2	0	2	0	0	0	0
3.	49	0	0	0	0	0	0	0
4.	68	3	0	0	1	0	1	0
5.	67	12	5	2	0	0	0	0
6.	68	0	0	0	0	3	1	0
7.	62	7	13	2	0	0	1	2
8.	74	3	0	9	1	3	2	0
9.	58	11	0	3	2	1	0	0
<b>Celkem</b>	<b>598</b>	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

### 6.4 Souhrn výchovných opatření II. pololetí školního roku 2023/24

ročník	počet žáků v ročníku	pochvala TU	pochvala ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	druhý stupeň z chování	třetí stupeň z chování
1.	60	0	0	0	0	0	0	0
2.	94	20	7	1	0	0	0	0
3.	49	5	6	0	0	0	0	0
4.	68	28	8	0	0	3	0	0
5.	67	38	12	3	0	0	0	0
6.	68	9	4	1	1	0	0	0
7.	62	4	10	0	1	1	0	0
8.	74	12	8	8	1	0	0	0
9.	58	28	2	1	0	2	0	0
<b>Celkem</b>	<b>600</b>	<b>144</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 6.5 Přehled žáků s podpůrnými opatřeními

Podpůrné opatření	Počet žáků
podpůrná opatření I. st.	51
podpůrná opatření II. st.	34
podpůrná opatření III. st.	20
podpůrná opatření IV. St.	2
Individuální vzdělávací program	6
Speciálně pedagogická péče	29



## 6.6 Rozbor školní úrazovosti

Období	I.pololetí	II.pololetí
zjištění příčin	nepozornost a neopatrnost při tělesné výchově a kolektivních sportovních hrách a o přestávkách	nepozornost a neopatrnost při tělesné výchově a kolektivních sportovních hrách a o přestávkách
odstranění závad, preventivní opatření	řádně vykonávat poučení o prevenci úrazu	řádně vykonávat poučení o prevenci úrazu
Kontrola plnění přijímaných opatření	vše podle BOZP	vše podle BOZP
Odpovědnost, postihy	žádné	žádné
Počet úrazů	39	40

## 6.7 Přehled školních kol a významných umístění v okresních kolech soutěží a olympiád

soutěž	kategorie	pořadí	třída	pozn.
Logická olympiáda	7.-9.roč.	1. Jakub Váňa	9. B	
		2. Pavel Lebeda	9. B	
		3. Adam Šreiber	9. A	
		4. Jan Šafránek	8. A	
		5.-6. Anoosh Arabshahi	7. A	
		5.-6. Tomáš Odvárko	8. A	
Dějepisná olympiáda	8.-9. roč.	1. Petr Votruba	9. C	
		2. Jakub Tajčovský	9. C	
		3. Adam Šreiber	8. A	
Olympiáda z NJ	8.-9. roč.	1. Štěpán Zlatuška	9. C	5. místo v okresním kole
		2. Adéla Krumlovská	9. A	
		3. Than Minh Tiep	9. C	6. místo v okresním kole
Olympiáda z AJ	6 - 7. roč.	1. Martin Zdeněk	7. A	
		2. Alexandra Neuhauserová	6. C	
		3. Jonáš Kasal	7. A	
	8.-9. roč.	1. Pavla Kostincová	9. A	
		2. Martin Hříbal	9. A	
		3.-4. Max Málek	9. A	
European Money Quiz	9. roč.	3.-4. Klára Sůvová	9. B	
		1. Jindřich Grád	9. C	
		2. Klára Sůvová	9. B	
Recitační soutěž	1. roč.	3. Martin Hříbal	9. A	
		1. Amálie Koudelková	1. A	
		2. Matyáš Štancel	1. B	
	2.-3. roč.	3. Tereza Böhmová	1. A	
		1. Petr Bohuněk	2. B	Okr. kolo – Čestné uznání
		2. Daniel Mucha	2. B	
	4.-5. roč.	3. Marie Kolmanová	3. B	
		1. Jana Šreiberová	4. A	
		2. Vanesa Barčáková	5. C	

		3. Laura Marie Marousková	5. C	
	6.-7. roč.	1. Adéla Černíková	7. A	Okr. kolo – Čestné uznání
		2. Andrea Pavelka	6. B	
		3. Nicky Švarc	7. A	
	8.-9. roč.	1. Michaela Horváthová	9. C	
Zeměpisná olympiáda	6. roč.	1. Matěj Černý	6. B	
		2. Jaroslav Zemánek	6. C	8. místo v okresním kole
		3. Nella Krumlová	6. C	24. místo v okresním kole
	7. roč.	1. Vojtěch Kočí	7. B	
		2. Nicky Švarc	7. A	13. místo v okresním kole
		3. Jan Kufr	7. A	14. místo v okresním kole
	8.-9. roč.	1. Petr Votruba	9. C	25. místo v okresním kole
		2.-3. Than Minh Tiep	9. C	28. místo v okresním kole
		2.-3. Jan Suchomel	8. B	22. místo v okresním kole
Matematický klokan	Cvrček	1. Nikol Štanclová	3. A	
		2. Marie Kolmanová	3. B	
		3. Sofie Vondrová	3. A	
	Klokánek	1.-2. Eva Bednářová	5. B	
		1.-2. Daniel Donth	5. B	
		3.-4. Anna Zavadilová	5. C	
		3.-4. Filip Stibůrek	5. B	
	Benjamín	1. Anoosh Arabshahi	7. A	
		2. Jan Kufr	7. A	
		3. Libor Jelínek	6. B	
	Kadet	1. Petr Votruba	9. C	
		2. Pavel Lebeda	9. B	
		3.-4. Jindřich Grád	9. C	
		3.-4. Martin Hříbal	9. A	
Matemat. olympiáda	5. roč.	1. Adam Holík	5. C	10. místo v okresním kole
	6. roč.	1.-2. Pavel Brychta	6. B	
		1.-2. Petr Zelený	6. B	
		3. David Lebeda	6. B	
	7. roč.	1. Anoosh Arabshahi	7. A	
	8. roč.	1. Filip Rada	8. A	
		2. Jan Šafránek	8. A	
		3. Tomáš Odvárko	8. A	
	9. roč.	1. Adam Malý	9. C	7. místo v okresním kole
Mladý zemědělec	8.-9. roč.	1. Natálie Máliková	8. C	
		2. Jan Suchomel	8. B	
		3. Jakub Nováček	8. A	1. místo v oblastním kole
		4. Tomáš Krtil	8. C	4. místo v oblastním kole
Výtvarná soutěž				
„Sadovka mýma očima“	1.roč.	1. Julie Pucandlová	1. B	
		2. Tereza Moravcová	1. B	
		3. Agáta Havránková	1. B	
	2.-3. roč.	1. Nela Parachinová	2. D	
		2. David Bednář	2. B	
		3. Běla Zítková	2. B	
	4.-5. roč.	1. Štěpánka Ondračková	5. C	
		2. Julie Horáková	5. B	

		3. Karolína Zajícová	5. B	
	6.-7. roč.	1. Julie Lhotská	7. C	
		2. Nella Krumlová	6. C	
		3. Anna Zajícová	6. C	
	8.-9. roč.	Skupinová koláž (6 žákyně)	9. B	
		2. Natálie Maliková	8. C	
		3. Vít Sedláček	9. B	
ŠMoula –matematicko logická šifrovací soutěž	7.-9. roč.	25. místo z 285 týmů		
<b>Speedmat</b>	<b>I. stupeň</b>	<b>Daniel Donth</b>	<b>5. B</b>	<b>3. místo v České rep.</b>



TROJBOJ O 5 VECNYCH CEN - MLADSI JEDNICARI									
MENU 30. kolo: 22. 1. 2024 do 23. 6. 2024 DNES									
Věcné ceny ve 30 kole									
1	Kubař Vojtěch	2011	✓ ZŠ Dukelská Strakonice	4373	4588	4379	13340		
2	Obendorf Dan	2011	✓ ZŠ Dukelská Strakonice	4374	4562	4391	13327		
3	Donth Daniel	2013	✓ ZŠ Sadová Čáslav	4319	4591	4403	13313		
4	Starková Karolína	2013	✓ ZŠ Krasov.domy.Palčimov	4272	4598	4402	13272		
5	Zbosovská Zbosovská	2013	✓ ZŠ Pšeničná Praha 4	4455	4594	4212	13261		
6	Lanper Vojtěch	2011	✓ ZŠ Velký Újezd okr. Otomouč	4401	4503	4306	13210		
7	Hořká Sofia	2011	✓ ZŠ Pohrev okr. Kladno	4360	4593	4239	13192		
8	Šmatlaková Monika	2012	✓ ZŠ Velký Újezd okr. Otomouč	4368	4490	4329	13187		
9	Novák Jakub	2011	✓ ZŠ Pohrev okr. Kladno	4267	4600	4341	13181		
10	Bednářová Eva	2012	✓ ZŠ Sadová Čáslav	4270	4451	4294	13015		
11	Laník Jakub	2011	✓ ZŠ Dukelská Strakonice	4396	4508	4059	12973		
12	Kaček Adam	2012	✓ ZŠ Třihov Štěpánov okr. Benešov	4366	4420	4050	12836		
13	Novotná Simona	2012	✓ ZŠ Tyrkova Nymburk	4258	4450	4107	12815		
14	Kozák Adam	2011	✓ ZŠ Josefa Hory Třešť	4223	4476		12656		
15	Soukku Samuel	2012	✓ ZŠ Dukelská Strakonice	4229	4335		12131		
16	Volf Adam	2011	✓ ZŠ Dukelská Strakonice		4508		11975		
17	Žilka Martin	2013	✓ ZŠ Sadová Čáslav		4427		11806		
18	Janešová Kateřina	2011	✓ ZŠ Dukelská Strakonice		4346		11636		
19	Sávrar Kratochvíl	2011	✓ ZŠ Dukelská Strakonice		4364		11242		
20	Kubiš Matyáš	2011	✓ ZŠ Josefa Hory Třešť		4198		10592		
21	Šubová Sofia	2012	✓ ZŠ Slovinky okr. Spáská N. Ves		4443		10414		
22	Nováková Lucie	2012	✓ ZŠ Josefa Hory Třešť		4185		10155		
23	Povšková Michaela	2011	✓ ZŠ Dukelská Strakonice				10123		
24	Kováčková Adáma	2011	✓ ZŠ Dukelská Strakonice		4142		9959		
25	Peňková Nela	2012	✓ ZŠ Dukelská Strakonice				9837		
26	Jirka Jakub	2012	✓ ZŠ Dukelská Strakonice				9794		
27	Marek Aleš	2011	✓ ZŠ Pohrev okr. Kladno		4583		9670		
28	Malá Natálie	2012	✓ ZŠ Dukelská Strakonice		4001		9659		
29	Šmerdová Anna	2012	✓ ZŠ Dukelská Strakonice				9413		
30	Nováková Eliška	2011	✓ ZŠ Josefa Hory Třešť		4096		9303		
31	Sourová Jolana	2011	✓ ZŠ Josefa Hory Třešť				9164		
32	Karlíková Amálie	2012	✓ ZŠ Josefa Hory Třešť				8949		
33	Kubiš Erik	2011	✓ ZŠ Josefa Hory Třešť		4075		8650		
34	Bařbuřilová Markéta	2012	✓ ZŠ Josefa Hory Třešť		4067		8315		
35	Pras Jakub	2011	✓ ZŠ Josefa Hory Třešť				8289		
36	Kumštáček Patrik	2013	✓ ZŠ Sadová Čáslav		4409		8086		

## 6.8 Přehled okresních a krajských kol sportovních soutěží

soutěž	kategorie	pořadí	pozn.
<b>Atletická olympiáda</b>	<b>přípravka</b>	<b>1. místa</b>	<b>J. Horáková (800 m), L. Jelínek (800 m)</b>
		2. místo	štafeta chl. – L.Jelínek, J. jelínek, M. Hovorka, M. Grád
		3. místa	M. Kroupová (míček), J. Jelínek (800 m), štafeta dívky – J.Horáková, M. Kroupová, T. tobiášová, K. Jelínková
<b>Atletická olympiáda</b>	<b>mladší žáci</b>	<b>1. místa</b>	<b>J. Pánek (koule, dálka, 60 m), K. Zahradníková (300m, 800 m), V. Vránová (koule), štafeta chlapani (V. Vondra, J. Pánek, J. Tichý, M. Rada)</b>
		2. místa	V. Horáková (1 500 m), J. Tichý (300 m), V. Vondra (1 500 m), M. Doubrava (překážky), A. Doubravová (míček), štafeta dívky (V. Horáková, K. Zahradníková, A. Doubravová, V. Vránová)
		3. místa	M. Rada (1 500 m), M. Doubrava (dálka, míček), A. Doubravová (výška)
<b>Atletická olympiáda</b>	<b>starší žáci</b>	<b>1. místa</b>	<b>V. Krupka (60 m překážky, 150 m, 300 m), J. kyselý (výška)</b>

		2. místa	V. Sedláček (60 m, dálka), štafeta chlapci (V. Krupka, V. Sedláček, P. Lebeda, N. Skubenyx)
		3. místa	V. Vančurová (800 m), E. Baráková (oštěp)
<b>Přespolní běh</b>	Přípravka dívky	<b>1. místo</b>	<b>J. Horáková, M. Vondrová, E. Jackovičová, M. Kroupová, K. Jelínková, T. Tobiášová</b>
	Přípravka chlapci	<b>1. místo</b>	<b>J. Jelínek, Š. Hoferek, Š. Bumbera, Z. Vondráček, M. Hovorka, M. Trojan</b>
	Mladší dívky	2. místo	K. Zahradníková, V. Horáková, V. Vránová, E. Kopecká, L. Svobodová
	Mladší chlapci	2. místo	V. Vondra, M. Rada, F. Mariani, M. Honzíček, M. Černý
	Starší dívky	3. místo	E. Baráková, K. Sůvová, V. Vančurová, A. Tobiášová, T. Jelínková, A. Bubáková
<b>Florbal</b>	Mladší chlapci	3. místo	Š. Mariani, J. Houfek, V. Vondra, V. Kočí, M. Rada, M. Kopecký, L. Jelínek, A. Váňa, A. Votruba, M. Honzíček
	<b>Mladší dívky</b>	<b>1. místo</b>	<b>K. Zahradníková, V. Vránová, A. Pavelka, K. Radilová, E. Kopecká, D. Moravcová, E. Růžicková, M. Kroupová, V. Horáková, M. Josefy</b>
	Přípravka	<b>1. místo</b>	<b>V. Zápařka, Š. Hofferek, V. Kočí, P. Palát, J. Řepa, Š. Tvrđík, M. Novák, K. Franc, Z. Vondráček, A. Holík, M. Nevole, P. Kunášek, T. Mařík, J. Horáková, M. Vondrová</b>
	<b>ČEPS Cup chlapci</b>	<b>1. místo</b>	<b>V. Zápařka, Š. Hofferek, V. Kočí, M. Žilka, M. Novák, K. Franc, Z. Vondráček, A. Holík, M. Nevole, P. Kunášek, T. Mařík</b>
	<b>ČEPS Cup dívky</b>	<b>1. místo</b>	<b>M. Červinková, J. Horáková, M. Vondrová, E. Bednářová, J. Šreiberová, E. Potměšilová, E. Potměšilová</b>
<b>Florbal – krajské kolo</b>	<b>ČEPS Cup dívky</b>	<b>4. místo</b>	<b>M. Červinková, J. Horáková, M. Vondrová, E. Bednářová, J. Šreiberová, E. Potměšilová, E. Potměšilová</b>
Volejbal – dívky (okresní kolo)	6. – 9. roč.	5. místo	
Volejbal - chlapci (okresní kolo)	6. - 9. roč.	3. místo	J. Váňa, R. Šťastný, P. Lebeda, V. Sedláček, J. Suchomel, J. Dvořák, M. Doubrava, D. Michera, T. Reisner
<b>Basketbal – dívky (okresní kolo)</b>	<b>6. - 7. roč.</b>	<b>1. místo</b>	<b>V. Horáková, A. Kratochvílová, D. Moravcová, K. Zahradníková, V. Vránová, K. Radilová, V. Perclová, M. Kroupová, A. Pavelka</b>
Basketbal – chlapci (okresní kolo)	6. - 7. roč.	2. místo	V. Vondra, M. Honzíček, M. Kopecký, J. Houfek, V. Kočí, M. Rada, Š. Mariani
Basketbal – dívky (okresní kolo)	8. - 9. roč.	3. místo	A. Procházková, E. Baráková, A. Jelínková, E. Tuzarová, A. Tobiášová, K. Sůvová, A. Doubravová, S. Vitáková
Basketbal – chlapci (okresní kolo)	8. - 9. roč.	3. místo	J. Váňa, R. Šťastný, J. Kyselý, J. Pánek, J. Suchomel, J. Dvořák, M. Doubrava, S. Kuklík, T. Reisner
<b>Minifotbal – chlapci (okresní kolo)</b>	<b>6. - 7. roč.</b>	<b>1. místo</b>	<b>V. Vondra, M. Honzíček, M. Kopecký, J. Houfek, M. Rada, Š. Mariani, A. Votruba, M. Černý, J. Jelínek, A. Váňa</b>
Minifotbal – chlapci (okresní kolo)	8. - 9. roč.	6. místo	

<b>Štafetový pohár</b>	<b>I. stupeň</b>	<b>1. místo</b>	<b>Olivová, Bumberová, Holíková, Štěpánová, Horáková, Jelínková, Kolmanová, Vondrová, Bednář, Bureš, Kruml, Kopačka, Holík, Bumbera, Hoferek, Vondráček</b>
Vybíjená - dívky (okresní kolo)	I. stupeň	2. místo	
<b>Vybíjená – chlapci (okresní kolo)</b>	<b>I. stupeň</b>	<b>1. místo</b>	
Vybíjená – chlapci (krajské kolo)	I. stupeň	7. místo	
<b>OVOV (okresní kolo)</b>	<b>dívky</b>	<b>1. místa</b>	<b>A. Kolmanová (roč. 2014), A. Doubravová (2010), H. Lebdušková (2009)</b>
		2. místa	K. Jelínková (2013), M. Kroupová (2012), V. Horáková (2011), S. Vitáková (2010), K. Sůvová (2009)
		3. místa	J. Horáková (2013), S. Barrantes (2012), A. Tobiášová (2009)
	<b>chlapci</b>	<b>1. místa</b>	<b>Š. Zachariáš (2014), Š. Bumbera (2013), V. Zápařka (2012), V. Vondra (2011), J. Pánek (2010)</b>
		2. místa	A. Holík (2013), Š. Mariani (2011), M. Doubrava (2010)
		3. místa	M. Hovorka (2012), V. Richard (2011), J. Tichý (2010)
	družstvo	1.místo	V. Horáková, A. Doubravová, A. Tobiášová, K. Sůvová, V. Vondra, J. Pánek, M. Rada, M. Doubrava
<b>OVOV (krajské kolo)</b>	<b>dívky</b>	<b>1.místo</b>	<b>K. Jelínková (2013)</b>
		3. místa	A. Kolmanová (2014), A. Doubravová (2010)
	<b>chlapci</b>	<b>1. místo</b>	<b>Š. Bumbera (2013), V. Vondra (2011)</b>
		2. místo	J. Pánek (2010)
		3. místo	V. Zápařka (2012)
	družstvo	2. místo	K. Zahradníková, A. Doubravová, A. Tobiášová, K. Sůvová, V. Vondra, J. Pánek, M. Rada, M. Doubrava
<b>OVOV (republikové kolo)</b>	<b>chlapci</b>	<b>roč. 2013</b>	<b>Šimon Bumbera – celkově 17., 1. místo v dálce</b>
		<b>roč. 2012</b>	<b>Vojtěch Zápařka – celkově 15., 5. místo v klicích</b>
		<b>roč. 2011</b>	<b>Vojtěch Vondra – celkově 15., 1. místo v driblinku</b>
		<b>roč. 2010</b>	<b>Jakub Pánek – celkově 16., 1. místo v běhu na 60 m</b>
<b>Atletický víceboj – dívky (okresní kolo)</b>	<b>I.stupeň</b>	<b>1. místo</b>	<b>J. Horáková, K. Jelínková, M. Vondrová, N. Olivová, A. Kolmanová</b>
	6.–7. roč.	4. místo	
	8.-9. roč.	4. místo	
Atletický víceboj – chlapci (okr. kolo)	I. stupeň	2. místo	Z. Vondráček, Š. Bumbera, M. Černý, Š. Hoferek, V. Zápařka
	6.–7. roč.	1. místo	V. Vondra, M. Kopecký, M. Honzíček, M. Rada, D. Mrkvička
	8.-9. roč.	2. místo	V. Sedláček, J. Váňa, V. Krupka, J. Kyselý, P. Lebeda
<b>McDonald's Cup (fotbal-okr.kolo)</b>	<b>1.-3. roč.</b>	<b>1. místo</b>	<b>M. Špičák, S. Kruml, O. Bureš, M. Výborný, Š. Kyselý, F. Voráček, M. Pros, A. Klement</b>

	4.-5. roč.	2. místo	V. Kočí, V. Vacek, M. Filipín, M. Viták, M. Černý, J. Novák, Z. Vondráček, A. Malina, M. Nevole, Š. Hoferek, V. Pavelka, J. Čertek
<b>McDonald's Cup (krajské kolo)</b>	1.-3. roč.	2. místo	<b>M. Špičák, S. Kruml, O. Bureš, M. Výborný, Š. Kyselý, F. Voráček, M. Pros, A. Klement</b>
Pohár rozhlasu – dívky (okresní kolo)	6.–7. roč.	4. místo	
	8.-9. roč.	4. místo	
Pohár rozhlasu – chlapci (okr. kolo)	6.–7. roč.	3. místo	V. Vondra, L. Jelínek, D. Mrkvička, M. Kopecký, M. Honzíček, M. Rada, M. Kettner
	8.-9. roč.	2. místo	V. Sedláček, V. Krupka, J. Váňa, J. Kyselý, J. Pánek, M. Doubrava, N. Skubených
Plavecko-běžecský pohár (okr. kolo)	3.-9. roč.	1. místo	J. Horáková
		2. místa	A. Kolmanová, A. Holík
		3. místo	L. Svobodová
<b>Středočeský taneční pohár (okresní kolo)</b>	1.-9. roč.	1. místo	<b>J. Horáková</b>
		2. místo	V. Horáková, S. Vitáková
<b>Středočeský taneční pohár krajské kolo)</b>	1.-9. roč.	1. místo	<b>J. Horáková</b>
		2. místo	V. Horáková, S. Vitáková



## 6.9 Národní testování 3.,5. a 7. tříd

Naše škola od školního roku 2020/21 pravidelně zjišťuje znalosti svých žáků a získává celorepublikové srovnání s ostatními zapojenými školami. Pomocí testů z českého jazyka, matematiky, angličtiny a obecných studijních předpokladů si ověřujeme studijní potenciál žáků a díky pravidelnému zapojení do Národního testování i jejich relativní posun. Testování je komerční a hraří ho naše škola.

Zapojujeme se zejména z následujících důvodů:

- Informace jsou užitečné pro sledování výsledků vzdělávání jednotlivých žáků a jako podklad pro případnou úpravu výuky
- Testy jsou vyvíjeny podle aktuální podoby Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
- Testy respektují trendy ve vzdělávání a Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání navržených podle České školní inspekce
- Důležitou součástí je i adaptivní test Aj Scate pro 5. – 9. roč., žáci si ověří, na jaké jazykové úrovni jsou podle Evropského referenčního rámce
- Zjišťujeme, jak si naše škola stojí v porovnání se školami z celé České republiky
- Žáci získávají zkušenost s testováním, které v budoucnu uplatní například při přijímacích zkouškách na střední školy

V předchozích školních letech jsme testovali žáky 3. a 7. ročníků. Ve školním roce 2023/24 jsme zapojili i žáky pátých tříd.

Škola obdržela od společnosti Scio certifikát „Pečujeme o vzdělávání“ za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v letech 2021-2024.



## Národní testování 3. tříd 2023/2024



Škola:	Základní škola Čáslav, Sadová 1756, okres Kutná Hora
Název a popis projektu:	Národní testování 3. tříd – srovnávací testování z ČJ, MA, KK, AJ, ČaJS
Cílová skupina:	3. ročník ZŠ
Datum šetření:	jaro 2024
Počet zapojených žáků školy:	48
Počet zapojených škol / žáků celkem:	239 / 5638

Výsledky:

Test	kolik procent škol jsme předstihli	počet žáků	počet výborných výsledků *
ZŠ anglický jazyk	56 %	48	9
člověk a jeho svět	25 %	48	3
český jazyk	29 %	48	9
klíčové kompetence	24 %	48	6
matematika	37 %	48	5

Vaše poznámky:

\* výborným výsledkem je rozuměno 15 % nejlepších žáků

## Národní testování 5. tříd 2023/2024



Škola:	Základní škola Čáslav, Sadová 1756, okres Kutná Hora
Název a popis projektu:	Národní testování 5. tříd – srovnávací testování z ČJ, MA, OSP, AJ
Cílová skupina:	5. ročník ZŠ
Datum šetření:	jaro 2024
Počet zapojených žáků školy:	66
Počet zapojených škol / žáků celkem:	562 / 17943

Výsledky:

Test	kolik procent škol jsme předstihli	počet žáků	počet výborných výsledků *	využití potenciálu
ZŠ český jazyk	79 %	66	12	přiměřené →
matematika	70 %	66	8	přiměřené →
obecné studijní předpoklady	74 %	66	16	

Vaše poznámky:

\* výborným výsledkem je rozuměno 15 % nejlepších žáků



## Národní testování 7. tříd 2023/2024



Škola:	Základní škola Čáslav, Sadová 1756, okres Kutná Hora
Název a popis projektu:	Národní testování 7. tříd – srovnávací testování z ČJ, MA, OSP, AJ
Cílová skupina:	7. ročník ZŠ a odpovídající ročník VG
Datum šetření:	jaro 2024
Počet zapojených žáků školy:	63
Počet zapojených škol / žáků celkem:	220 / 7606

Výsledky:

Test	kolik procent škol jsme předstihli	počet žáků	počet výborných výsledků*	využití potenciálu
ZŠ český jazyk	25 %	62	3	nizké ↓
matematika	44 %	62	6	přiměřené →
obecné studijní předpoklady	40 %	62	3	

Vaše poznámky:

\* výborným výsledkem je rozuměno 15 % nejlepších žáků

## SCATE – test anglického jazyka 2023/2024



Škola:	Základní škola Čáslav, Sadová 1756, okres Kutná Hora
Název a popis projektu:	SCATE – ověřovací test anglického jazyka
Cílová skupina:	5. až 9. ročník ZŠ, 1. až 4. ročník SŠ a odpovídající ročníky VG
Datum šetření:	školní rok 2023/2024
Počet zapojených žáků školy:	128
Počet zapojených škol / žáků celkem:	640 / 34621

Výsledky:

ročník	počet žáků	úroveň A0	úroveň A1	úroveň A2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň C1	podíl žáků splňujících RVP
5. ZŠ	66	10	38	10	8			85 %
7. ZŠ a VG	62	3	18	26	12	2	1	95 %

Vaše poznámky:

Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.  
 Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.  
 Úroveň B1 je potřeba pro splnění maturitní zkoušky.

## 6.10 Mezinárodní testování TIMSS 2023

Mezinárodní projekt TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) se zaměřuje na zjišťování úrovně vědomostí a dovedností žáků 4. a 8. ročníku povinné školní docházky v matematice a přírodních vědách.

Šetření probíhají ve čtyřletých cyklech již od roku 1995. Do šetření TIMSS 2023 bylo zapojeno více než 60 zemí a územně samosprávných celků z celého světa. Zapojené země tak budou mít možnost porovnat vývoj za uplynulé období 28 let.

Do hlavního šetření bylo zapojeno 192 základních škol a 28 víceletých gymnázií z celé České republiky. Na jaře 2023 se ho zúčastnilo přibližně 8500 žáků osmého ročníku základních škol a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií. Formou vyplňování dotazníku se na šetření podílelo také 220 ředitelů škol a přibližně 1300 učitelů matematiky a přírodních věd.

Z naší školy vybrala Česká školní inspekce k testování 8. A a 8. C, testování proběhlo 26. a 27. 4. 2023. Výsledky jsme obdrželi 6.3.2024, v této výroční zprávě jsou to tudíž výsledky žáků 9.A a 9. C. mezinárodní srovnání výsledků by naše škola měla obdržet v prosinci 2024.

**TABULKA 1 | Průměrná úspěšnost žáků vaší školy v matematice a v přírodních vědách (v %)**

V této tabulce je uvedena celková průměrná úspěšnost českých žáků zapojených do testování TIMSS, průměrná úspěšnost žáků základních škol, průměrná úspěšnost žáků víceletých gymnázií a průměrná úspěšnost žáků vaší školy v matematice a v přírodních vědách. Výsledky jsou dále členěny podle pohlaví žáků.

	Matematika			Přírodní vědy		
	Celkem	Dívky	Chlapci	Celkem	Dívky	Chlapci
Vybrané školy celkem	51,2	48,9	53,5	63,3	62,1	64,4
Základní školy	47,3	44,9	49,5	61,0	59,9	62,1
Víceletá gymnázia	77,1	74,0	80,4	78,0	76,3	79,6
Vaše škola	46,8	37,1	57,5	63,5	56,5	71,2

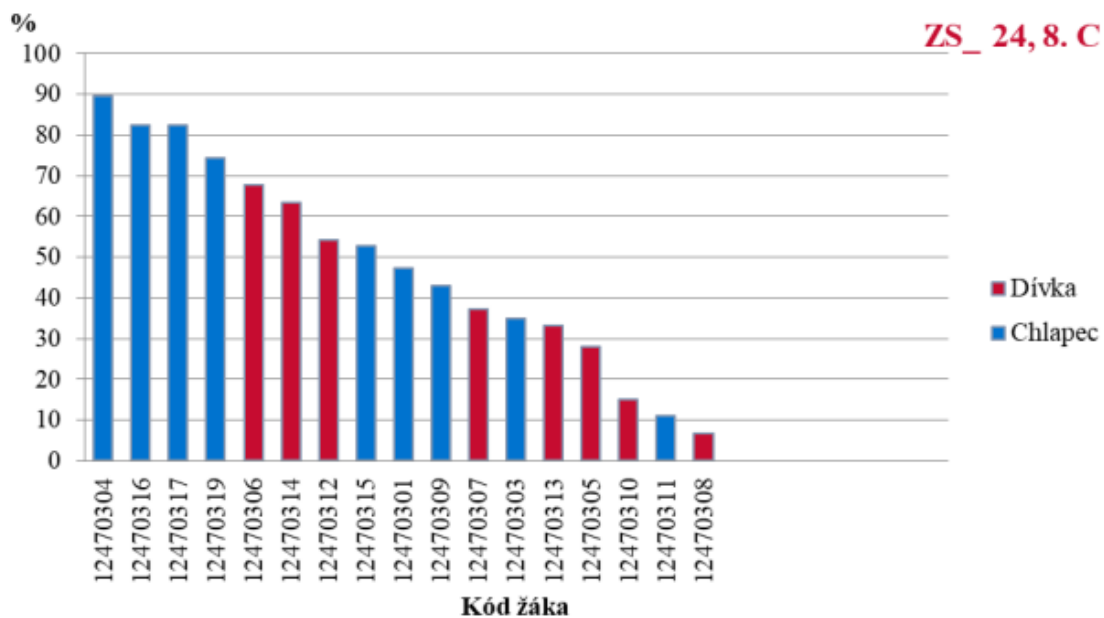
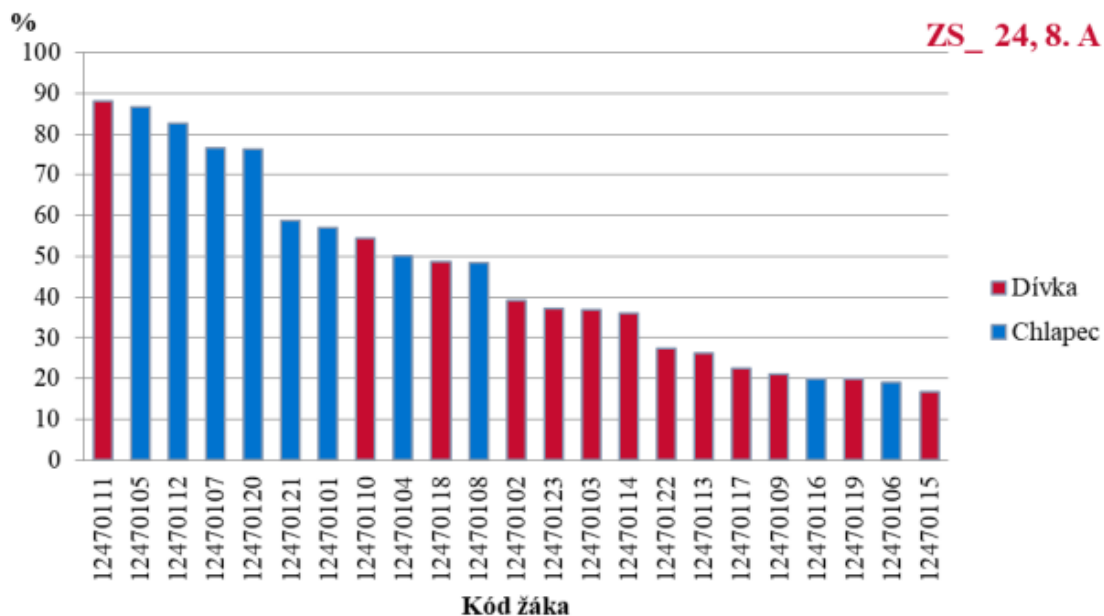
**TABULKA 2 | Průměrná úspěšnost tříd vaší školy v matematice a v přírodních vědách (v %)**

V této tabulce je uvedena průměrná úspěšnost v matematice a v přírodních vědách žáků tříd zapojených do testování TIMSS ve vaší škole. Výsledky jsou dále členěny podle pohlaví žáků.

Třída	Matematika			Přírodní vědy		
	Celkem	Dívky	Chlapci	Celkem	Dívky	Chlapci
8. A	45,6	36,4	57,5	64,1	58,0	72,0
8. C	48,4	38,2	57,5	62,7	54,1	70,3

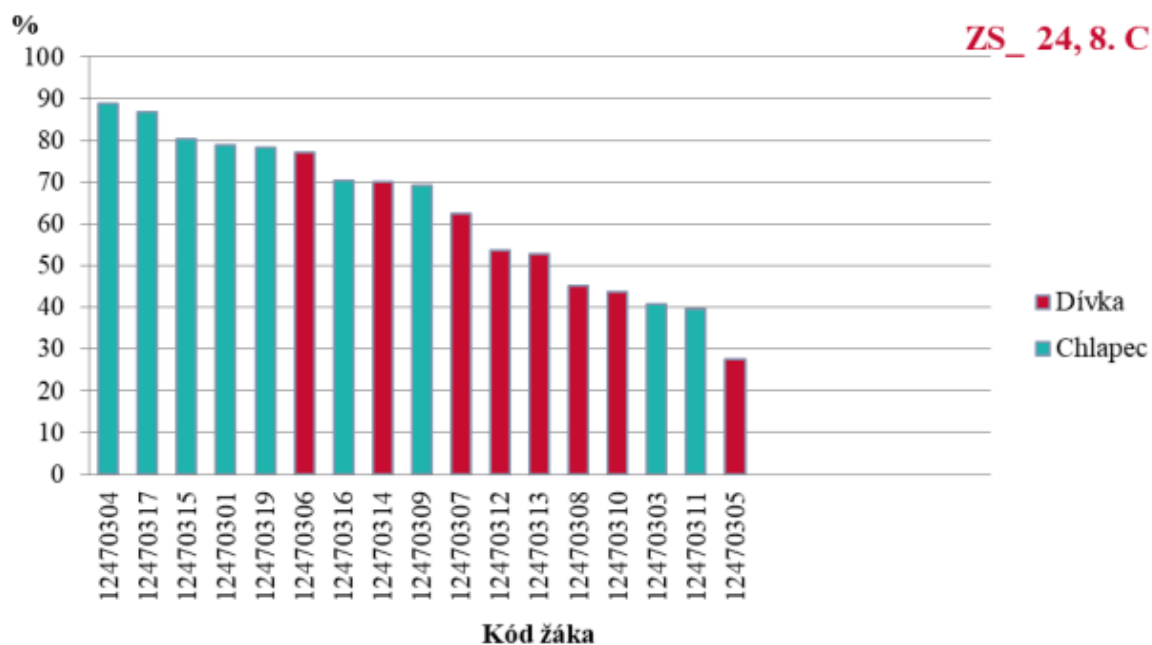
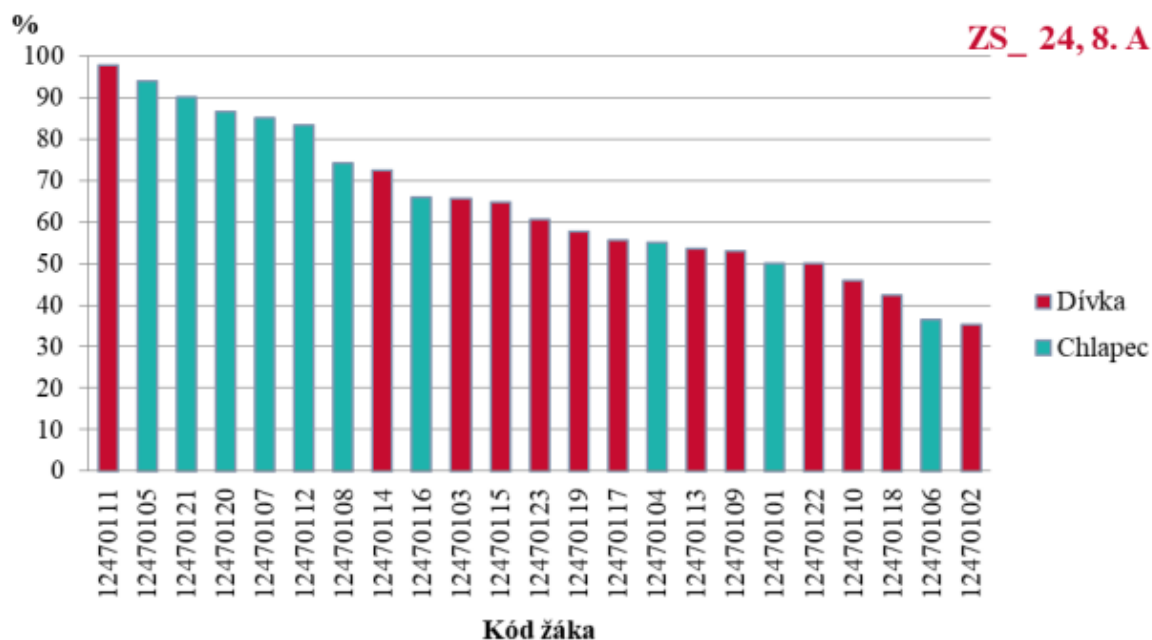
**GRAF 3 | Průměrná úspěšnost jednotlivých žáků vaší školy v matematice**

Ve vaší škole byly testovány dvě třídy. Grafy zobrazují úspěšnost jednotlivých žáků ve třídách. Žáci jsou řazeni sestupně podle úspěšnosti. Barevně jsou rozlišeni chlapci a dívky. Úspěšnost jednotlivých žáků mohla být do určité míry ovlivněna typem přidělených úloh.



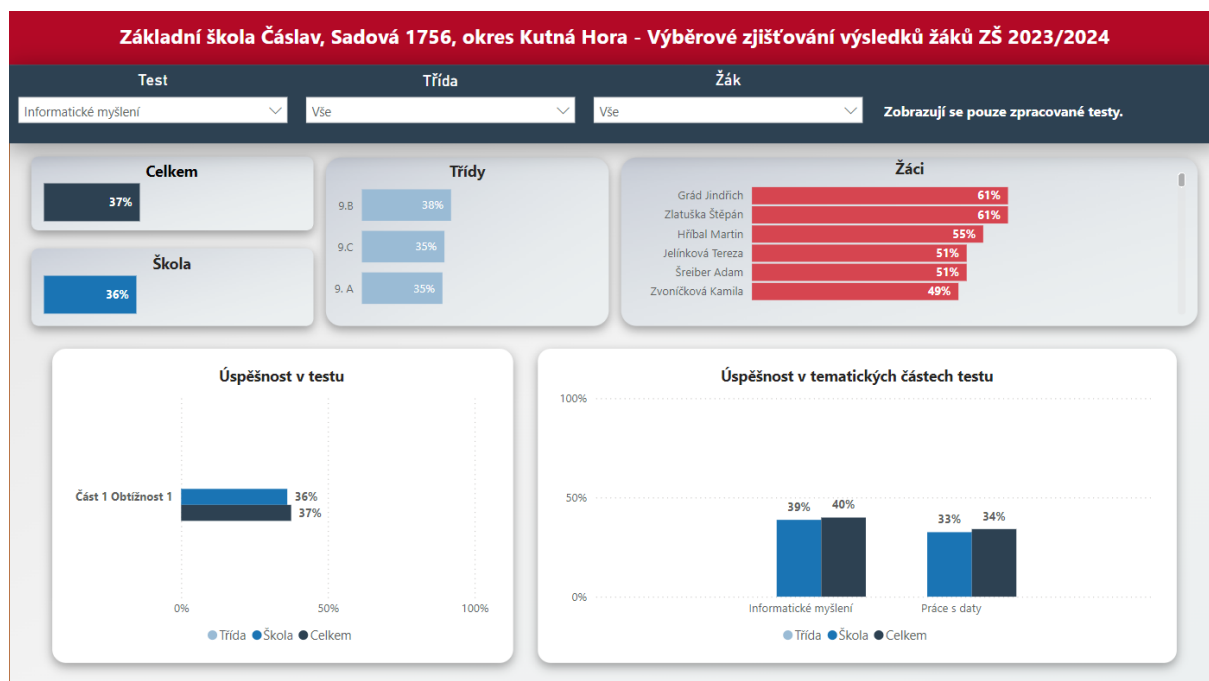
**GRAF 4 | Průměrná úspěšnost jednotlivých žáků vaší školy v přírodních vědách**

Ve vaší škole byly testovány dvě třídy. Grafy zobrazuje úspěšnost jednotlivých žáků ve třídách. Žáci jsou řazeni sestupně podle úspěšnosti. Barevně jsou rozlišeni chlapci a dívky. Úspěšnost jednotlivých žáků mohla být do určité míry ovlivněna typem přidělených úloh.



## 6.11 Testování ČŠI – digitální kompetence

Výběrového zjišťování výsledků vzdělávání žáků 9. ročníků a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií se v dubnu a květnu 2024 účastnilo 676 škol. Každý žák řešil test inforatického myšlení v délce 70 minut (28 úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku) a dva průvodní dotazníky.



## 6.12 iSophi – nástroj pro pedagogickou diagnostiku

Naše škola začala využívat nástroj iSophi při zápisu do prvních tříd ve školním roce 2022/23, kdy jsme během motivační (nepovinné) části zápisu mapovali aktuální úroveň vybraných dovedností dětí. Každý budoucí prvňáček obdržel podrobnou zprávu, která byla vytvořena jak pro rodiče, tak pro pedagogiku, poskytla nám přehled o potřebách dítěte před nástupem do školy. V průběhu školního roku 2023/24 jsme v lednu srovnávací diagnostiky sledovali pomocí vzdělávacího pokroku žáků po prvním pololetí. Nástroj nám umožňuje identifikovat potřeby žáků při jejich nástupu do školy a sledovat jejich vývoj během prvního ročníku.

## **7 INOVACE VE VÝUCE**

## 7.1 Cambridge English – oficiální přípravné centrum

Naše škola je partnerskou školou Evropského centra jazykových zkoušek, akreditovaného zkouškového centra pro jazykové zkoušky Cambridge English a registrovaným oficiálním přípravným centrem pro tyto světové jazykové zkoušky. Žáci a žákyně naší školy tak mají možnost se přímo ve škole připravovat k těmto zkouškám z angličtiny a získat prestižní jazykový certifikát s mezinárodní platností.

Více informací naleznete na našem webu: <https://www.sadovka.cz/index.php/cambridge-english/>



**Koordinátor projektu**

**Šárka Švenková**

svenkova@sadovka.cz

## Partnerská škola

Na této škole připravujeme k mezinárodním jazykovým zkouškám Cambridge English a ÖSD



[www.elec.eu](http://www.elec.eu)

## 7.2 Hydroponická zahradní laboratoř

Hydroponická zahradní laboratoř je určena pro pěstování rostlin bez půdy, využitelná v rámci výuky přírodopisu, výchovy ke zdraví a pěstitelských prací. Tato učební pomůcka na malém prostoru demonstruje současné trendy moderního ekologického pěstování rostlin. Na modelu je názorně zobrazen princip hydroponie, který se běžně ve velkokapacitních sklenících – kořeny rostlin jsou omývány živým roztokem (technologie NFT), za současného přístupu dostatečného množství kyslíku, světla a tepla. Naše škola ji začala využívat na jaře školního roku 2023/24.



### 7.3 Tripartita – schůzka učitel – žák - rodič

Zavedení tripartitních schůzek učitel-žák-rodič představuje pro naši školu důležitý krok vpřed. Tento inovativní přístup nám umožňuje lépe porozumět jejich potřebám jednotlivých žáků a podporovat osobní i akademický růst. Klíčovým prvkem těchto setkání, která se konají dvakrát ročně, je aktivní role žáka, který má možnost se podílet na hodnocení vlastních výsledků a nastavování cílů. Rodiče jsou do více zapojeni a mají možnost detailněji pochopit, jak mohou své dítě podporovat proces v dalším vzdělávání. Z našeho pohledu je přínos tripartit výrazný – posiluje vzájemnou spolupráci mezi školou a rodinou, zvyšuje motivaci žáků a přispívá ke zlepšení jejich vzdělávacích výsledků.

### 7.4 Školní časopis Sadovák

Školní časopis se stal významným přínosem pro naši školu, a to jak z hlediska rozvoje tvůrčích schopností našich žáků, tak z hlediska podpory školního života. Tento projekt poskytuje žákům jedinečnou příležitost zapojit se do redakční práce, rozvíjet své literární a komunikační dovednosti a učit se zodpovědnosti za svěřené úkoly. Časopis, který vychází třikrát ročně, slouží nejen jako platforma pro sdílení informací o školních akcích a projektech, ale také jako prostor pro vyjádření názorů a tvořivosti žáků. Díky této aktivitě se žáci učí spolupracovat, plánovat a prezentovat své myšlenky širšímu publiku, což významně přispívá k jejich osobnímu růstu a sebevědomí. Školní časopis tak posiluje školní komunitu a obohacuje vnitřní život školy.

Další informace naleznete na našem webu <https://www.sadovka.cz/index.php/skolni-redakce/>





## 7.5 Digitalizace ve výuce

V uplynulém roce jsme se zaměřili na rozvoj digitálního vzdělávacího prostředí prostřednictvím integrace nových technologií a aplikací. Studenti při nástupu do školy obdrží unikátní e-mailovou adresu v rámci školní domény, která jim zajišťuje plný přístup k balíčku Microsoft 365, včetně aplikací jako Microsoft Teams či OneDrive, čímž se zefektivňuje jejich komunikace a spolupráce.

Dále jsme implementovali správu iPadů pomocí centrálního manažera, což umožňuje snadnou distribuci učebních materiálů a monitoring pokroku studentů.

Výuku jsme obohatili i o specializované aplikace, jako jsou *Umíme to*, *Vividbooks* a *Wocabee*, které podporují interaktivní procvičování látky, využití prvků rozšířené reality a rozvoj jazykových dovedností. Tyto inovace nám umožňují vytvářet moderní vzdělávací prostředí, které reflektuje potřeby studentů a připravuje je na práci s digitálními technologiemi.

## 7.6 Kreativní dílna a školní merch: Prostor pro realizaci nápadů

V letošním roce jsme se zaměřili na podporu kreativity žáků prostřednictvím zapojení do praktických projektů, které propojují výuku s reálným světem. Zakoupili jsme termolis a plotr, díky čemuž vznikla naše vlastní dílna pro výrobu školního merche. Žáci se aktivně podíleli na celém procesu – od návrhu grafických motivů až po finální výrobu triček, mikin a dalších předmětů. Tato aktivita jim umožnila nejen rozvíjet technické a designové dovednosti, ale také získat cenné zkušenosti s týmovou prací a realizací projektů, což posiluje jejich sebevědomí a kreativní myšlení.

## 7.7 Florbalový klub „Eduino - Sadovka“

Ve školním roce 23/24 jsme ve spolupráci se spolkem Eduino založili nový florbalový klub Eduino-Sadovka, který úspěšně odehrál svou první sezónu ve Středočeské krajské soutěži mladších žáků. Klub navazuje na činnost stále populárnějších kroužků florbalu pod vedením Vojtěcha Vondry a Lucie Horákové. Klub se rychle stal oblíbeným mezi žáky a přilákal mnoho nadšenců, kteří se aktivně zapojili do tréninků i zápasů. První sezóna přinesla nejen sportovní úspěchy, ale také posílila týmového ducha a navázala nové vztahy mezi žáky, rodiči a partnery školy.



## **8 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**

Prevence rizikového chování se již stala nedílnou součástí výchovy a výuky na ZŠ Sadová, ovšem hranice školy do značné míry přesahuje. Primární prevenci chápeme jako prostředek, kterým dětem naznačíme, jak zaujímat postoje, jak argumentovat a diskutovat, jak přijímat a odmítat, jak se nebát říci svůj názor, jak se nebát říci NE, jak si užít ve volném čase, jak pochopit sám sebe, jak poznat ostatní. Naši práci naplňujeme tak, abychom dětem nechali a rozvíjeli jejich spontánnost, zvědavost, hru a radost, na druhé straně je co nejlépe připravili na různá úskalí života.

## 8.1 Stanovení cílů

Stanovení cílů vychází z vyhodnocení stavu tříd a sledovaných jevů v předchozích letech, je uzpůsoben potřebám školy a řídí se Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních MŠMT ČR (č.j. 21291/2010-28) účinného k 1. 11. 2010.

Cílem je zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům s ohledem na individualitu každého žáka; snížit rizika a vlivy, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj žáků; zapojit rodiče žáků do preventivní činnosti a aktivně s nimi spolupracovat při řešení nastalých problémů; vytvářet podmínky pro rozvoj zdravé osobnosti žáků.

Důraz je kladen na zajištění příznivého klimatu ve třídách a na monitorování vztahů mezi spolužáky z různých tříd. Prevence je zaměřena také na primární prevenci v oblasti šikany a agrese mezi žáky, na prevenci kyberšikany a závislosti na užívání moderních technologií v negativním slova smyslu (počítačové hry, trávení času na mobilu), vandalismu, prevenci užívání návykových látek (kouření, alkohol atd.) a sebepoškození.

## 8.2 Analýza dané problematiky na škole

Zjišťujeme informovanost žáků o všech návykových látkách. V úvahu bereme vlastní názory žáků na návykové látky i na příčiny jejich zneužívání. Jako zdroje informací nám slouží zejména zprávy žákovského parlamentu, porady učitelů, rozhovory s rodiči, práce žáků a diskuse nad nimi i samostatné chování žáků v době vyučování i mimo.

Zaměřujeme se také na problematiku násilí a šikany a záškoláctví. Škola na základě výměny informací připravuje přesné směrnice na metody řešení a formy postihu sociálně patologických jevů. Dále připravujeme soubor aktivit pro rodiče, jak mohou oni přispět ke snížení rizik uvedených jevů.

## 8.3 Formy a metody realizace

### 8.3.1 Práce pedagogického sboru

- seznámení pedagogických pracovníků s programem a jejich zapojení do realizace (informovanost o studijních materiálech, plánovaných akcích, možnostech dalšího vzdělávání v oblasti primární prevence; konzultace; atd.)
- spolupráce s třídními učiteli (zachycení varovných signálů RCH; konzultace s metodikem prevence; atd.)
- průběžná spolupráce s preventivním týmem
- zařazování témat z oblasti prevence do výuky dle ŠVP
- práce žáků propagující zdravý životní styl pedagogové vystaví na chodbách školy
- v rámci finančních možností budou pedagogové absolvovat školení

### 8.3.2 Spolupráce s rodiči

- dle potřeby komunikace přes e-maily, telefonické kontakty, třídní schůzky (tripartity) případně osobní konzultace
- rodiče průběžně informovat o plánovaných / absolvovaných akcích, výsledcích dotazníkových šetření
- zajistit účast rodičů na vybraných akcích školy, na odborných seminářích
- pomoc rodičů při zachycení projevů rizikového chování

### 8.3.3 Pravidelné akce jednotlivých cílových skupin

- I. stupeň: besedy s policií, hasičským záchranným sborem, Den bezpečnosti (Zemědělské muzeum); lyžařský kurz (2.-5. ročníky); školy v přírodě
- 6. ročník: adaptační kurz
- 7. ročník: lyžařský kurz
- 9. ročník: IFMSA ČR – budoucí medicí – „sexuální výchova pro pokročilé“
- II. stupeň: prevence kyberšikany; Klub mladého diváka
- I. a II. stupeň: tematické besedy zaměřené na bezpečnost, na prevenci rizikového chování; zásady bezpečného chování k cizím lidem; šikana; řešení krizových situací

### 8.3.4 Realizace ve výuce

Při realizaci ve výuce lze využít různých metod práce – výklad, beseda, skupinová práce, dramatizace, hry, projektové vyučování aj.

#### I. stupeň

- Čj: příběhy, hodnocení chování hrdinů, vztahy mezi lidmi
- Prv, PŘ, VI: ochrana zdraví, osobní bezpečí, hygienické návyky, režim dne, správná životospráva, domov, rodina, návykové látky
- Inf: bezpečný internet, nebezpečí sociálních sítí

#### II. stupeň

- Čj: diskuse, besedy, úvahy, literární tvorba → k problematice drog a dalších patologických jevů
- Ov: diskuse a práce s tématy → zvládnutí stresu, žebříček hodnot, postoje k návykovým látkám, projevy šikany, právní a trestní terminologie
- D: extrémismus, xenofobie, rasismus, účelová propaganda
- PŘ, Vz: zdravý životní styl, škodlivost návykových látek a jejich vliv na organismus, sexualita
- Ch: vliv toxických látek na zdraví člověka, působení alkoholu a drog na lidský organismus
- Z: globální problémy světa
- Inf: kyberšikana, bezpečný internet
- Vv: výtvarné zpracování témat prevence
- Tv: problémy dopingů, rizikové sporty, fyzická zdatnost

### 8.3.5 Technické a materiální podmínky

Technické a materiální podmínky na škole jsou dostačující, pedagogická knihovna je pravidelně rozšiřována. Pedagogové mají ve třídách k dispozici interaktivní tabule, kabinety i třídy jsou vybaveny počítači s připojením k internetu, v kabinetech jsou k dispozici tiskárny.

Video a DVD: Řekni drogám ne I.; Řekni drogám ne II.; Trainspotting; Suzanne; Horká kaše

Seznam literatury: M. Kolář: Bolest šikanování

H. Provozánková: Ohrožené děti

J. Presl: Drogová závislost

K. Nešpor: Prevence problémů  
K. Nešpor: Alkohol, drogy a vaše děti  
Jedlička, Kondrová: O HIV a AIDS  
Kol. autorů : Devět rad jak ušetřit  
V. Polanecký: Drogy – poznej svého nepřítele  
G. S. Svenson: Prevence HIV/AIDS  
S.Bendl: Ukázněná třída  
R.John: Memento

### 8.3.6 Školní preventivní strategie

Školní preventivní strategie je zpracována na období 2021 – 2025. Je dlouhodobým preventivním programem, který vytváří škola jako základní nástroj prevence. Vychází ze školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního řádu. Snahou je, aby prevence byla efektivní, realizovatelná a refletovala podmínky naší školy. Pomáhá zejména jedincům, kteří pocházejí z nejvíce ohrožených skupin.

Cílem strategie je podpora zdraví, výchova ke zdravému životnímu stylu, zabránění a snižování výskytu sociálně patologických jevů u žáků, vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole, vytváření pohodových podmínek školního prostředí (přátelská atmosféra, vzájemná důvěra a tolerance). Důležitým cílem je zvyšovat schopnosti žáků činit informovaná a odpovědná rozhodnutí v případě, kdy se setkají s rizikovým chováním.

Ve strategii jsou zaneseny dlouhodobé cíle prevence a vychází z ní preventivní program školy. Tyto cíle jsou výsledkem spolupráce pedagogického sboru, který vycházel ze závěrů pedagogických porad, třídnických hodin, z výstupů školního parlamentu, ze zpětných vazeb volnočasových aktivit, z komunikací s rodiči a celkového zhodnocení preventivních aktivit v uplynulých letech.

Školní preventivní strategie vychází z těchto předpisů:

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019/2027
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027
- Akční plán realizace Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2021
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění (novela školského zákona a některých dalších zákonů vyhlášené pod č. 82/2015 Sb.)
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, v platném znění
- Zákon 401/2012 Sb., kterým se mění zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů, a další související zákony
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Vyhláška č.197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (novelizující vyhlášku č. 72/2005 Sb.)
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č.j. 21149/2016
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže + příloha č. 22
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT(Čj.: 37 014/2005-25)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVÝP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT – 43301/2013 platnost/12/2013/
- Protidrogový akční plán EU 2021-2025
- Rámcový vzdělávací program základního vzdělávání
- Vnitřní směrnice – školní řád

#### 8.4 Zhodnocení programu primární prevence

Preventivní program měl ve školním roce 2022/2023 tyto hlavní cíle:

- ✓ Zajištění pozitivního klimatu ve třídách;
- ✓ zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům s ohledem na individualitu každého žáka;
- ✓ snížení rizik a vlivů, které narušují zdravý osobnostní a sociální vývoj žáků;
- ✓ zapojení rodičů žáků do preventivní činnosti a aktivní spolupráce mezi pedagogy a rodiči;
- ✓ vytváření podmínek pro rozvoj zdravé osobnosti žáků;
- ✓ preventivní působení v oblasti šikany, kyberšikany, závislosti na moderních technologiích (netolismus), vandalismu, užívání návykových látek a sebepoškození;
- ✓ efektivní začlenění žáků z jiných zemí (zejména Ukrajina).

##### 8.4.1 Organizace PP

Do preventivního programu byli zapojeni všichni žáci školy na I. i II. stupni, pedagogové i rodiče žáků.

##### Složení školního poradenského pracoviště:

metodik prevence:	Michala Palátová
výchovný poradce:	Ivana Lněničková
ředitel školy:	Václav Vondra
speciální pedagog:	Tereza Jakešová
školní sociální pracovník/psychoterapeut:	Barbora Bajová
třídní učitelé, externí odborníci zabývající se primární prevencí.	

Metodické materiály (propagační materiály, odborná literatura) k realizaci PP jsou k dispozici u výchovné poradkyně a metodičky prevence.

##### Uskutečněné akce PP

Preventivní aktivity jsou začleněny do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni. Jedná se zejména o Prv, Př, Vl, Čj, Inf na prvním stupni, Čj, Ov, D, Př, Ch, Z, Inf, Vv, Tv na druhém stupni.

Mimoškolní pobyty žáků – adaptační kurs 6.ročníků; lyžařské kurzy 7.ročníků, náhradní lyžařský kurz 8. ročníku; sportovní soustředění 8.B; školy v přírodě 4.C, 5.B; lyžařský zájezd do Rakouska – 2. stupeň; poznávací zájezd do Švýcarska, třídní výlety a exkurze.

Preventivní aktivity vedené odborníky zabývajícími se problematikou primární prevence:

- ✓ Anabell - 6. ročníky na téma poruchy příjmu potravy
- ✓ IFMSA ČR – studenti lékařské fakulty – „sexuální výchova pro pokročilé“ – 9.ročníky;

- ✓ programy pro zlepšení klimatu ve třídním kolektivu – práce s externími sociálními pracovníky – 8.C, 4.C;
- ✓ program SNOOPER – kyberbezpečnost – 3.-5.ročníky;
- ✓ MALLORY – prevence kriminality a drogové závislosti – 9.ročníky;
- ✓ PČR – děti v On-line ZOO – 1. – 2.ročníky;
- ✓ Harazin – Alkohol je taky droga – 6.-8. ročníky;
- ✓ Interaktivní výstava PČR – 4.ročníky;
- ✓ Putování s muzikou – 1. – 9.ročníky;
- ✓ BESIP – dopravní výchova;
- ✓ Návštěva PČR na 1.stupni;
- ✓ Programy s přírodovědným zaměřením – „smysly zvířat“, „noční život zvířat“ – 1.stupeň;
- ✓ Den bezpečnosti (Zemědělské muzeum) – 1.stupeň;
- ✓ Úřad práce – 9.ročníky;
- ✓ Protidrogový vlak s následnou diskusí s PČR – 8.ročníky; následná diskuse pro 9.ročníky;
- ✓ Zdravá výživa, zdravé zuby – 3.ročník;
- ✓ Městská knihovna a muzeum; výstavy;
- ✓ Zemědělské muzeum – dopravní hřiště;
- ✓ Exkurze – planetária, muzea, zámky, Mladá Boleslav – Škoda auto 8.ročníky;
- ✓ Divadlo, kino, synagoga Čáslav;

#### **Další preventivní aktivity:**

- ✓ Klub mladého diváka – 7. – 9.ročník;
- ✓ školní parlament – složený ze zástupců žáků 3. – 9. tříd; prostřednictvím parlamentu se snažíme žáky více zapojit do života školy a zlepšovat klima školy;
- ✓ práce školního sboru – vystoupení v domově důchodců, na školních akcích;
- ✓ dramatický kroužek Klapka – žáci 3. – 5.ročníku;
- ✓ výtvarný ateliér;
- ✓ školní časopis SADOVÁK;
- ✓ tematicky zaměřené dny (Hodíme se do gala, Den superhrdinů, Pyžamový den ad.);
- ✓ vlastivědně a přírodovědně zaměřené vycházky;
- ✓ účast na sportovních, dopravních, výtvarných, recitačních a matematických soutěžích, na soutěži Mladý zemědělec;
- ✓ příměstské tábory – sportovní, výtvarné, zaměřené na angličtinu, zaměřené pro současné a budoucí prvňáčky;

#### **Volnočasové aktivity pro žáky, které nabízí škola:**

- ✓ sportovní: florbal, gymnastika (dívky, chlapci), jóga, sportovní hry, vybíjená, volejbal, bruslení, fotbal, kondiční posilování, fotbal;
- ✓ jazykové: angličtina pro nejmenší;
- ✓ umělecké: výtvarný ateliér, sbor, Klapka, flétna, vaření a pečení, klub mladého diváka;
- ✓ vědecko-technické: robotika pro děti, zábavná věda;

Při realizaci PP spolupracujeme s rodiči formou pravidelného předávání informací o dění ve škole prostřednictvím aplikace Bakaláři a webové stránky školy. Rodiče se mohou obracet na třídní učitele, výchovného poradce či metodika prevence.

V rámci zefektivnění práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami se uskutečnilo školení na téma „První pomoc při obtížích žáků v 1. - 3. ročníku ZŠ“ s paní Zelinkovou, určené zejména pro pedagogy prvního stupně, výchovnou poradkyni a metodičku prevence.

Výchovná poradkyně se zúčastnila setkání výchovných poradců, metodička prevence se zúčastnila setkání metodiků prevence, setkání určeného pro speciální pedagogy. Metodička prevence dokončila specializační studium pro metodiky prevence.

### **Vyhodnocení akcí PP:**

Během školního roku 2023/2024 se nám podařilo úspěšně zrealizovat všechny akce z PP. V průběhu školního roku byly uskutečněny i další aktivity dle potřeb jednotlivých tříd a výskytu náznaků rizikového chování. Výběr preventivních programů na začátku školního roku byl proveden s ohledem na výskyt rizikového chování, které bylo řešeno v roce uplynulém.

Preventivní aktivity byly realizované formou třídnických hodin, besedami, projekty, skupinovou prací, diskusemi, školním parlamentem, školními výlety, individuálními konzultacemi, zážitkovými programy.

Akce realizované v rámci PP podporují u žáků povědomí o rizikovém chování, ukazují jim nebezpečí spojená s tímto chováním, ale také možnosti, jak se zachovat, pokud se s takovým chováním setkají. Díky aktivitám měli žáci možnost získat odpovědi na otázky související s rizikovým chováním. Důležitým úkolem byla snaha stmelovat a posilovat třídní kolektivy společnými aktivitami, zejména u tříd, kde se vyskytl náznak rizikového chování. Pozitivní klima třídy jsme podpořili preventivní prací se třídou vedenou externí sociální pracovnící Barborou Bajovou (2.D, 3.A, 3.B, 4.C, 6.C, 7.A, 7.C, 8.A, 8.C). Velmi pozitivně hodnotím upevňování přátelských vztahů mezi pedagogy a žáky zejména při přípravě a realizaci školních akcí (Bubákov na Sadovce, Nebeské čertoviny, Školní ples, Den otevřených dveří, školní akademie sboru a gymnastiky, Dětský den na Sadovce, školní výlety a exkurze). Vedli jsme žáky ke zdravému životnímu stylu (projekt Ovoce do škol, Školní mléko, Sazka Olympijský víceboj, mnoho sportovních soutěží s dobrým umístěním žáků).

Vzájemnou spolupráci třídních učitelů s výchovným poradcem a školním metodikem prevence jsme se snažili včas podchytit rizikové chování a pomoci vše řešit tak, aby nedocházelo k nežádoucím projevům chování a k narušování dobrých vztahů ve třídě či škole.

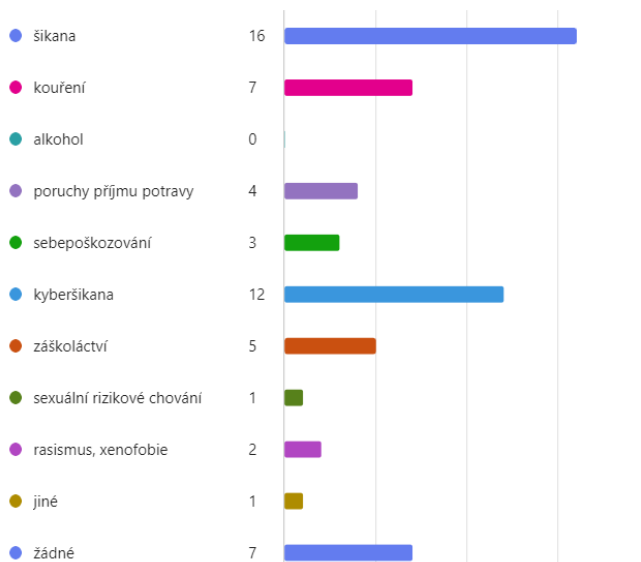
### **Výskyt rizikového chování ve školním roce 2023/2024 (počet šetřených případů):**

✓ Špatné vztahy mezi žáky:	2
✓ případy opakovaného záměrného psychického a fyzického ubližování:	2
✓ nevhodné chování mezi spolužáky	12
✓ kyberprostor – šikana, rozposílání nevhodných videí	2
✓ slovní či fyzické útoky na pracovníka školy:	2
✓ záškoláctví a skryté záškoláctví:	4
✓ nabízení nikotinových sáček:	1

Z dotazníkového šetření provedeného mezi pedagogy vyplynuly následující informace, které budou sloužit jako podnět pro zpracování preventivního programu pro školní rok 2024/2025 (zpětnovazební dotazník vyplnilo 32 respondentů, 13 z I. stupně, 19 z II. stupně).

- 1) Se kterým rizikovým chováním jste se v letošním školním roce setkali nejčastěji?

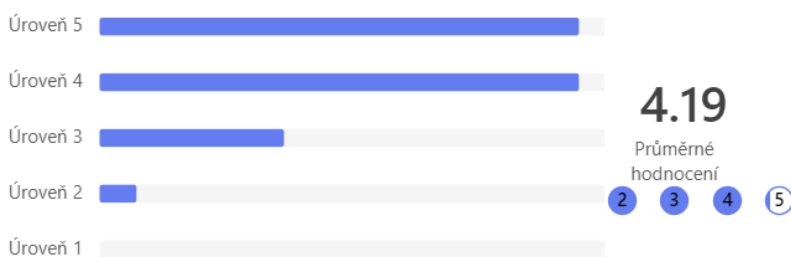




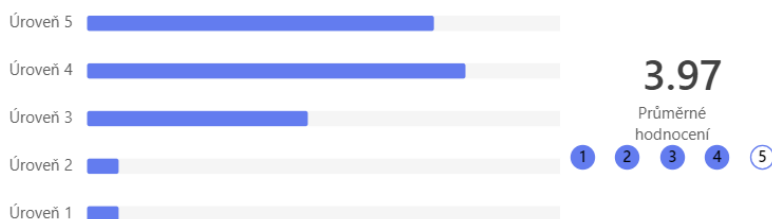
	I. stupeň	II. stupeň
šikana	4	12
kouření	2	5
alkohol	0	0
poruchy příjmu potravy	0	4
sebepoškození	1	2
kyberšikana	2	10
záškoláctví	2	3
sexuální rizikové chování	0	1
rasismus, xenofobie	1	1
jiné	1	0
žadné	5	2

Jiné: kouření el. cigarety mimo školu.

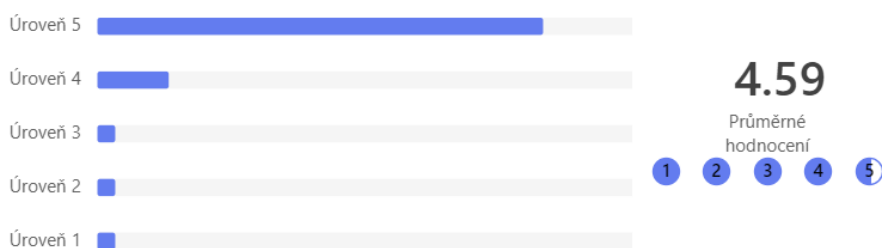
2) Máte dostatek informací k jednotlivým druhům rizikového chování? (1 – nemám dostatek informací, ... 5 – mám dostatek informací)



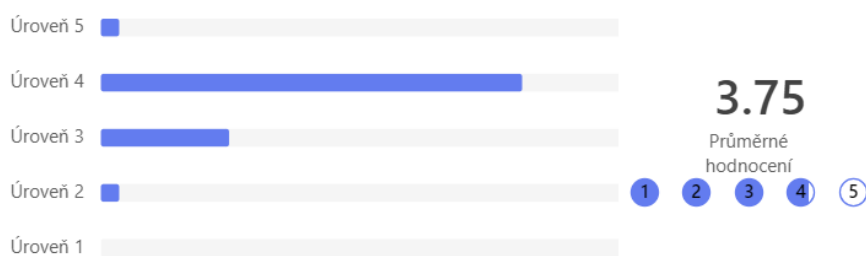
3) Vládne podle vašeho názoru ve škole pozitivní klima? (1 – nesouhlasím, ... 5 – souhlasím)



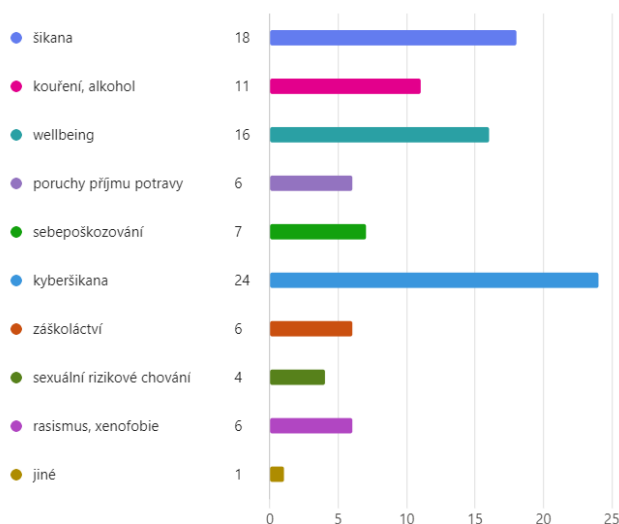
4) Nabízí škola dostatečné množství volnočasových aktivit? (1 – nabídka je nedostatečná, ...5 – nabídka je výborná)



5) Probíhá ve škole dostatečné množství preventivních aktivit pro žáky? (1 – aktivit je málo, ... 4- aktivit je přiměřené množství, 5 – aktivit je příliš)



6) Na které rizikové chování bychom se měli zaměřit, při výběru preventivních aktivit pro žáky, příští školní rok?



Jiné: závislost na sociálních sítích.

7) Uvítali byste prohloubení informací u některého druhu rizikového chování? Prosím uveďte, u jakého druhu, případně jakou formou.

Školení: sebepoškozování (2); kyberšikana (5); šikana (4); poruchy příjmu potravy; nevhodné chování ve vyučování; rasismus, kriminalita.

Sdílení – diskuse, dokumentů.

8) Nápady a návrhy na zkvalitnění preventivní práce:

Třídnické hodiny pevně v rozvrhu; častější přítomnost externí sociální pracovnice (případně psychologa); jít příkladem, mít jednotné postupy při porušování školního řádu, jednotnost pedagogického sboru a spolupráce obou stupňů; sdílení společných zážitků a posilování vzájemných vztahů v rámci exkurzí, výletů apod.; preventivní programy s lektorem pro třídu, poučná videa, společné projekty ve třídě na téma rizikového chování, častá komunikace třídního učitele a žáků o rizikovém chování.

## 8.5 Přehled kroužků ve školním roce 2023/24

název	vyučující	den	čas	pro	
<b>Fotbal</b>	Václav	Vondra	úterý	14:05 - 14:50	I. stupeň
<b>Gymnastika</b>	Lucie	Horáková	úterý	13:15 - 14:00	1. - 3. roč.
<b>Gymnastika</b>	Lucie	Horáková	středa	14:15 - 15:00	4. - 7. roč.
<b>Gymnastika pokročilí</b>	Lucie	Horáková	úterý	14:10 – 15:00	

Jóga	Lucie	Horáková	čtvrtek	7:00 - 7:45	I. stupeň
Sportovní hry	Lucie	Horáková	pondělí	7:00 - 7:45	dívky
Volejbal začátečníci	Lucie	Horáková	čtvrtek	13:15 - 14:00	4. - 7. roč.
Volejbal pokročilí	Lucie	Horáková	čtvrtek	14:00 - 14:45	II. stupeň
Florbal	Vojtěch	Vondra	pondělí	7:00 - 7:45	I. stupeň
Florbal	Vojtěch	Vondra	úterý	7:00 - 7:45	II. stupeň
Florbal	Vojtěch	Vondra	středa	7:00 - 7:45	dívky
Florbal	Vojtěch	Vondra	čtvrtek	7:00 - 7:45	I. stupeň
Florbal	Vojtěch	Vondra	pátek	7:00 - 7:45	II. stupeň
Florbal – florbalový klub	Vojtěch	Vondra	úterý	14:00 – 15:30	2011 a ml.
Gymnastika	Vojtěch	Vondra	čtvrtek	13:15 - 14:00	3. - 7. tř.
Bruslení	Vojtěch	Vondra	pátek	14:00 - 15:00	
Sbor	Markéta	Štěpánková	úterý	13:30 - 14:15	4.-9. roč.
Vybíjená	Linda	Johanidesová	středa	14:05 - 14:50	3. - 5. roč.
Badatelský kroužek	Kateřina	Jozová	pondělí	12:45 – 14:15	2. – 4. roč.
Deskové hry	Vladimíra	Kutilová	úterý	12:25 - 13:10	I. stupeň
Angličtina pro nejmenší 1	Milena	Holá	středa	11:35 - 12:20	1. ročník
Angličtina pro nejmenší 2	Milena	Holá	pondělí	12:25 - 13:10	2. ročník
Angličtina pro nejmenší 3	Milena	Holá	středa	12:25 - 13:10	3. ročník
Klapka	Zdena	Krumlová	středa	13:15 - 14:00	2.-4. třída
Vaření, pečení	Kateřina	Jozová	úterý	12:45 - 15:00	4. - 5. třída
Výtvarný ateliér	Eva	Srnská	úterý	13:30 - 14:15	II. stupeň
Výtvarný ateliér	Kateřina	Jozová	středa	12:45 – 13:45	I. stupeň
Výtvarný ateliér	Kateřina	Jozová	čtvrtek	12:45 – 13:45	I. stupeň
Flétna	Jana	Kuklíková	úterý	13:15 - 14:00	2. - 5. třída
KMD	Jana	Kuklíková			7. - 9. třída
Zábavná věda	Taťána	Fišerová	středa	13:15 – 14:00	3. – 5. roč.
Robotika pro děti I.	Ivana	Houfková	středa	13:30 – 14:15	1. ročník
Robotika pro děti II.	Ivana	Houfková	pondělí	14:15 – 15:00	2. ročník
Robotika pro děti III.	Ivana	Houfková	úterý	15:00 – 15:45	3. ročník
Keramika	Pavla	Obořilová	úterý	14:00 – 15:00	I. stupeň

Vypracovala: Mgr. Michala Palátová



## **9 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

## 8.1 Přehled DVPP ve školním roce 2023/2024

Datum	Vzdělávání akce	Vzdělávací instituce	Ped. pracovník
29. 8. 2023	Začínám jako školní speciální pedagog	Mgr. L. Kalábek Czereová	T. Jakešová M. Palátová
18. 9. 2023	Webinář Česká školní inspekce	ČŠI	Václav Vondra
18. 9. 2023	Školení bezpečnosti MEET UP	Město Čáslav	Václav Vondra
20. 9. 2023	Jak zapojovat žáky s OMJ do výuky	NPI	M. Kommová I. Lněničková
13. 10. 2023	Ukončení specializačního studia pro školní metodiky prevence		M. Palátová
17. 10. 2023	Bezpečnost ve školní družině – jak ji zajistit	Seminaria, Praha 5	V. Freitagová
31. 10. 2023	Aktivity pro žáky s SPU	Eduall	M. Palátová
11. 11. 2023	Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky	NPI	M. Palátová
13. 11. 2023	Jak na zlepšení vztahů ve třídě	Eduall	M. Palátová Z. Krumlová
14. 11. 2023	Bakalářská konference	Bakaláři	Václav Vondra Tomáš Kořínek
15. – 17. 11. 2023	Rozvoj digitálních kompetencí v matematice	NPI	M. Palátová
17. 11. 2023	ADHD – Jak pracovat s dítětem s poruchou chování	V lavici, s.r.o.	T. Jakešová
19. 11. 2023	Učím, tedy jsem	Učíme společně	L. Ostrýtová
20. 11. 2023	Prevence šikany a varovné signály	Eduall	M. Palátová
21. 11. 2023	Dyslexie – praktické rady do výuky	V lavici, s.r.o.	T. Jakešová
21. 11. 2023	Workshop sebehodnocení a vrstevnického hodnocení	PedF UK Praha	L. Ostrýtová
27. 11. 2023	Jak komunikovat s agresivním rodičem	Eduall	M. Palátová
29. 11. 2023	Jak pracovat s „nezvladatelnými“ žáky	V lavici, s.r.o.	T. Jakešová
4. 12. 2023	Je matematika věda, která naučit se nedá?	Fraus, Plzeň	L. Ostrýtová M. Palátová
5. 12. 2023	Webinář: Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	Pedag.-psych. poradna Brno	T. Jakešová M. Palátová
6. 12. 2023	Specifické poruchy učení – praktické rady a náměty nejen pro pedagogy	V lavici, s.r.o.	T. Jakešová
17. 1. 2024	ADHA prakticky	Eduall	Z. Krumlová
21. 1. 2024	Jak motivovat dítě k učení?	Eduall	Z. Krumlová

12. 2. 2024	Diagnostika matematických schopností a dovedností	Pedag.-psych. poradna Brno	T. Jakešová M. Palátová
15. 2. 2024	Umělá inteligence v českém jazyce	NPI	M. Kommová
28. 2. 2024	Vyučovací hodina matematiky	Vividbooks Praha, s.r.o.	L. Ostrýtová
5. – 6. 3. 2024	Osvědčené postupy, když čtení nejde	P. Mülhauser	P. Obořilová
13. 3. 2024	Podpora integrace matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti	PedF UK Praha	L. Ostrýtová
24. 3. 2024	Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí?	FRAUS, s.r.o., Plzeň	L. Ostrýtová
24. 3. 2024	Rozvoj kompetencí v praxi	Učíme společně	L. Ostrýtová
3. 4. 2024	Metody a nástroje, které pomáhají učitelům strukturovat hodinu	Vividbooks Praha, s.r.o.	L. Ostrýtová
8. 4. 2024	Learning Apps v hodině výchovy k občanství	NPI Praha	M. Kommová
10. 4. 2024	Jak na interaktivní výuku s nástrojem Vividboard	Vividbooks Praha, s.r.o.	L. Ostrýtová
2. 5. 2024	První pomoc při obtížích žáků 1. – 3. ročníku	Infra – O.Zelinková	M. Palátová
6. 5. 2024	Vividbooks v kostce	Vividbooks Praha, s.r.o.	L. Ostrýtová
10. 5. 2024	Jak prožít matematiku beze strachu	Fraus Plzeň, s.r.o.	L. Ostrýtová
21. 5. 2024	Digiděti	Gymnázium Čáslav	M. Palátová
23. 5. 2024	Použití počítače/notebooku a telefonu v hodinách matematiky	Descartes, v.o.s., Svratouch	L. Ostrýtová
29. 5. 2024	Učím formativně	Učíme společně	L. Ostrýtová
4. 6. 2024	Nové návykové látky u dospívajících	Jules a Jim, Praha	M. Palátová
7. 6. 2024	Den s didaktikou němčiny		K. Věchtová V. Lebdušková
13. 6. 2024	Jak na práci s úzkostí ve škole	Jules a Jim, Praha	M. Palátová
18. 6. 2024	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	NPI Praha	L. Ostrýtová M. Palátová
13. 6. 2024 – 18. 6. 2025	Studium pro koordinátory ŠVP	Infra	Václav Vondra
20.6.2024	Jak na změny v RVP ZV		Lenka Perlíková Agáta Burešová

## 8.2 Rozvoj nepedagogických pracovníků

Datum	Vzdělávání akce	Ped. pracovník
4. 10. 2023	Vzdělávací cyklus účetnictví	Martina Dušková
1. 11. 2023	Změny u DPP ve školství	Martina Dušková
10. 1. 2024	Školení hygienického minima ŠJ	J. Vavřincová, L. Bisová, P. Hynková, L. Kolembářová, J. Kořínková, L. Nápravníková, J. Slavíková, M. Trhlíková
18. 1. 2024	Školení systém HELOIS	Martina Dušková
31. 1. 2024	Nové trendy v moderním vaření	J. Vavřincová, L. Bisová, P. Hynková, L. Kolembářová, J. Kořínková, L. Nápravníková, J. Slavíková, M. Trhlíková
9. 2. 2024	Vyhláška FKSP	Martina Dušková
12. 3. 2024	Příspěvkové organizace	Kristýna Trojanová
13. 3. 2024	Společné vaření s personálem	J. Vavřincová, L. Bisová, P. Hynková, L. Kolembářová, J. Kořínková, L. Nápravníková, J. Slavíková, M. Trhlíková
26. 3. 2024	Seminář PAM Vema	Martina Dušková
30. 4. 2024	Webinář Spisová a archivní služba	Markéta Trávníčková
29. 5. 2024	Společné vaření s personálem	J. Vavřincová, L. Bisová, P. Hynková, L. Kolembářová, J. Kořínková, L. Nápravníková, J. Slavíková, M. Trhlíková
3. 6. 2024	DPP 2024	Martina Dušková
30. 6. 2024	Nový zákon o účetnictví	Martina Dušková, Kristýna Trojanová

## **10 AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**



## 10.1 Vícedenní aktivity tříd, lyžařské výcviky, letní příměstské tábory

Datum	Akce	
11. – 13. 9. 2023	Adaptační kurz	6. A, 6. B, 6. C
10. – 15. 12. 2023	Lyžařský výcvik – Mauterndorf (Rakousko)	výběr žáků sport. tříd
21. – 26. 1. 2024	Lyžařský výcvik – Velká Úpa	8. A, 8. C
11. – 16. 2. 2024	Lyžařský výcvik – Velká Úpa	7. A, 7. C
19. – 23. 2. 2024	Lyžařský výcvik – Velká Úpa	7. B
14. – 17. 5. 2024	Švýcarsko	6.-7. roč. (výběr žáků)
17. – 21. 6. 2024	Sportovní soustředění Samopše	8. B
8. - 12. 7. 2024	Sportovní příměstský tábor	I. stupeň
15. – 19. 7. 2024	Výtvarný příměstský tábor	I. stupeň
22. – 26. 7. 2024	Výtvarný příměstský tábor	II. stupeň
4. – 9. 8. 2024	Turistický tábor – Velká Úpa	
12. – 16. 8. 2024	Sportovní příměstský tábor	II. stupeň
19. – 23. 8. 2024	Cesta do Pravěku – tábor pro nejmenší	I. stupeň
19 – 23. 8. 2024	Anglický příměstský kemp	výběr

## 10.2 Kulturní akce

Datum	Akce školy	
22. a 25.9.2023	Kino „O chytrém Honzovi“	4. A, 2. C, 2. D
12. 10. 2023	Divadlo „Kytice“	7. roč., 8. roč.
13. 10. 2023	Kino „Národ velryb“	3. roč., 4. C, 5. B
18. 10. 2023	Kino „Bella a Sebastian“	5. C
23. 10. 2023	Kino „Den Safari“	5. B, 6. roč.
24. 11. 2023	Kino „V síti“	6. – 9. roč.
13. 12. 2023	Kino „Super Mario Bros. ve filmu“	1.A, 1. B, 2. roč., 4. B, 5. A, 5. C
14. 12. 2023	Kino „Čertoviny“	1. C
9. 1. 2024	Kino „Děti Nagana“	4. A
22. 2. 2024	Divadlo „Balada pro banditu“	7., 8., 9. roč.
6. 3. 2024	Putování s muzikou	1.– 9. roč.
15.3.2024	Kino „Tonda, Slávka a kouzelné světlo“	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 2. C, 2. D
26. 4. 2024	Divadlo Čáslav - exkurze	9. C
10. 5. 2024	ZUŠ – vystoupení pro ZŠ	1.– 9. roč.
13. 5. 2024	Divadlo „Pinocchio“	3. A, 3. B
27., 29. 5. 2024	Divadlo „Vodník Česílko“	1. – 3. roč.

### 10.3 Jednodenní exkurze, výlety, projektové dny

Datum	Akce	
19. a 26. 9. 2023	Planetárium Hr. Králové	4. A, 5. B, 6. A, 6. C
26. 9., 3. a 5.10. 2023	Projekt „Tvořivá dílna“	1. roč., 2. roč.
27. 9. 2023	Projekt „Technologická gramotnost“	8. A, 8. B, 9. A, 9. B, 9. C
11. 10. 2023	Burza škola – Kutná Hora	9. roč.
17. 10. 2023	Projekt English Day	6. roč.
18. 10. 2023	Úřad práce - exkurze	9. roč.
24. a 25.10.2023	Interaktivní výstava Policie ČR	4. roč.
25. 10. 2023	Evakuace školy, branné cvičení	1.– 9. roč.
30. 10. 2023	Prezentace SŠ ve Světlé nad Sázavou	9. roč.
8. a 9. 11. 2023	Protidrogový vlak	9. roč.
13. 11. 2023	Prezentace Stř. zdrav. školy H. Brod	9. roč.
20. 11. 2023	SPŠ a OA Čáslav - exkurze	9. roč.
21., 27. 11. 2023	Workshop „Betlémy“ – výtvarná dílny	3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B
28. 11. 2023	Per Harazim „Alkohol je taky droga“	6. – 8. roč.
28. 11. 2023	Exkurze zámek Loučeň	3. A, 3. B
4. 12. 2023	Exkurze SPŠ – ukázka praxe	9. roč.
14. 12. 2023	Exkurze Praha	5. B
18. 12. 2023	Vánoční hvězdy – přání čáslav. institucím	4. C
10., 12., 18., 19. 1. 2024	Projektový den „Nad mapou České republiky) – Pod horami z.s.	4. A, 4. B, 5. A, 5. B
12. 1. 2024	Planetárium	5. B, 5. C
29. 1. 2024	Projekt English Day	3. A, 3. B, 3. C
5.,6.,8.2.2024	Děti v on-line ZOO – interakt. výstava PČR	2. A, 2. B, 2. C
11. 3. 2024	Anabelle – poruchy příjmu otravy	6. A, 6. B, 6. C
11., 12.,13.3.2024	Děti v dopravě – Malá scéna - PČR	4. A, 4. B, 4. C
12. 3. 2024	Návštěva dětí z MŠ Kluky	1. C
9. 4. 2024	Smysly zvířat - workshop	1. A, 1. B
9., 11. 4. 2024	Noční život zvířat - workshop	1. - 5. roč.
9. 4. 2024	Veselé zoubky	1. A, 1. B, 1. C,
18. 4. 2024	Den bezpečnosti – Zemědělské muzeum	4. roč.
26. 4., 7. 5. 2024	Exkurze Škoda auto Mladá Boleslav	8. A, 8. B, 8. C, 9. A
30. 4., 6. 5. 2024	Snooper – preventivní program	3. A, 3. B, 5. A, 5. B, 5. C
3. 5. 2024	Životy slavných – workshop P. Zuna	9. A, 9. C, 8. A, 8. B, 8. C
22. 5. 2024	GASK Kutná Hora - exkurze	7. B
23. 5. 2024	Zeměpisná exkurze Železné hory	8. A, 8. C
23.,28.,29.,30. 5., 5.6.	Městské muzeum Čáslav	4. A, 4. B, 6. A, 6. B, 6. C
29. 5. 2024	IQlandia Liberec	4. B, 5. C
29. 5. 2024	Kutná Hora - exkurze	5. B
30. 5. 2024	Exkurze Praha	7. B
4., 5., 12. 6. 2024	Revolution train - PČR	8. roč.
6. – 7. 6. 2024	Poděbrady	6. A
6. 6. 2024	Splouvání Sázavy	6. B
7. 6. 2024	Jihlava	4. C, 5. B
10. - 11. 6. 2024	Olomouc	8. A, 8. C
12. 6. 2024	Dopr. výchova– Měst. Policie Čáslav	4. A, 4. B, 4. C
17. 6. 2024	Den IZS – Nemocnice Čáslav	2., 6., 7. roč.

## 10.4 Tematické pátky

Datum	Akce školy
22. 12. 2023	Do gala
26. 1. 2024	No BackPack Day
24. 1. a 13.2.2024	Valentýnky
16. 2. 2024	Den superhrdinů
22. 3. 2024	Den naruby
26. 4. 2024	Pyžamový den
15. 5. 2024	Květinový den



## 10.5 Akce školy pro veřejnost

Datum	Akce školy
25. 10. 2023	Bubákov
4. 12. 2023	Nebeské čertoviny
10.11.2023	Vlčí máky – výstava města Čáslav
9. 3. 2024	Ples školy
20. 3. 2024	Vystoupení sboru v Domově důchodců
31. 5. 2024	Dětský den, promítání letního kina
10. 6. 2024	Vystoupení pro rodiče



# **11 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2023/24 proběhla Inspekční činnost podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Inspekční tým ve složení Mgr. Iveta Horáčková, vedoucí inspekčního týmu, Mgr. Věra Ritz-Radlinská Scherlingová, Mgr. Marie Richterová, PhDr. et PaedDr. Zbyněk Kundrum a Ing. Hana Borůvková navštívili školu ve dnech 4.,5.,8., a 9. dubna 2024.

Předmětem inspekční činnosti bylo:

1. Získání a analyzování informací o vzdělávání dětí a žáků, o činnosti škol a školských zařízení zapsaných do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.
2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů, naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
3. Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
4. Veřejnosprávní kontrola využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným obcemi nebo svazky obcí podle § 160 odst. 1 písm. c) a § 163 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném v kontrolovaném období, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. e) školského zákona.

Závěry inspekční činnosti:

Vývoj školy

- Od roku 2018 vede školu nový ředitel.
- Zvýšil se počet žáků, účastníků zájmového vzdělávání i pedagogů, vzrostl počet tříd a oddělení školní družiny.
- Zlepšily se materiální podmínky pro vzdělávání.
- Zefektivnila se a rozšířila komunikace prostřednictvím informačních a komunikačních technologií mezi všemi aktéry vzdělávání.
- Škola využívá interního i komerčního testování žákovských kompetencí.
- Nedostatky ujištěné při předchozí inspekční činnosti byly odstraněny.

Silné stránky

- Škola efektivně spolupracuje s vnějšími partnery na podpoře žáků k aktivnímu trávení volného času.
- Nadstandardní materiální podmínky umožňují kvalitní plnění školního vzdělávacího programu s důrazem na rozvoj tělovýchovy.
- Škole se dlouhodobě daří zapojovat žáky do množství sportovních soutěží, v nichž dosahují vynikajících výsledků.

Slabé stránky

- Nižší účinnost přijímání opatření a jejich kontroly prováděná vedením školy se projevuje nedostatky v hospitovaném průběhu vzdělávání.

- Příležitost ke zlepšení v průběhu vzdělávání je ve vedení žáků k využívání různých informačních zdrojů při řešení problémových úloh, ke kritickému myšlení a myšlení v souvislostech, ke vzájemné spolupráci a sebehodnocení.
- Absence individualizace v přístupu k žákům, včetně chybějícího využívání diferencovaných úloh podle možností a schopností žáků, snižuje na I. stupni efektivitu výuky.

#### Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zvýšit účinnost přijímaných opatření a kontroly jejich efektivity.
- Vést žáky k vyhledávání a porovnávání informací, k rozvoji kritického myšlení. K řešení problémů, ke vzájemné spolupráci, k sebehodnocení podle vymezených kritérií. Využívat ve výuce činnostní učení. Zapojovat žáky do vyhodnocování dosažení cílů výuky.
- Zaměřit se na individualizaci a diferenciaci vzdělávacího procesu v přístupu ke vzdělávání jednotlivých žáků.

Kompletní Inspekční zpráva je zveřejněna v Registru inspekčních zpráv České školní inspekce: <https://www.csicr.cz/cz/Registr-inspekcnich-zprav?d=2061>



## **12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

<b>VÝNOSY CELKEM</b>					<b>61 458 952,00</b>
	Výnosy z transferů				57 848 545,00
	v tom dotace KÚ			48 508 620,00	
	dotace zřizovatel			7 559 000,00	
	dotace EU "Šablony"			158 339,00	
	dotace OP JAK			718 548,00	
	dotace ERASMUS vzdělávání ped.			324 448,00	
	dotace IROP			579 590,00	
	Jiné výnosy z vlastních výkonů				2 988 257,00
	v tom vlastní strážníci (potraviny)			2 808 707,00	
	příspěvek na ŠD			179 550,00	
	Čerpání fondů				0,00
	Ostatní výnosy z činnosti				182 350,00
	v tom věcný dar			15 840,00	
	KB-odměny, ztracené čipy, poš. učebnice			166 510,00	
	Finanční výnosy- kurzovní zisky				0,00
	Výnosy doplňková činnost				439 800,00

<b>NÁKLADY CELKEM</b>					<b>61 189 300,00</b>
	Mzdové náklady				36 430 251,00
	Zákonné sociální pojištění ZP+SP				12 051 145,00
	Zákonné sociální náklady FKSP				720 068,00
	Jiné sociální pojištění Kooperativa, jiné sociální náklady				157 738,00
	Spotřeba materiálu				3 865 171,00
	v tom učebnice, uč. pomůcky a školní potřeby			500 154,00	
	spotřeba potravin			2 808 707,00	
	ostatní spotřeba materiálu			556 310,00	
	Spotřeba energie -voda, teplo, el. energie				2 808 143,00
	Opravy a udržování				259 438,00
	Služby, cestovné				3 402 943,00
	v tom DVPP			21 167,00	
	školní psycholog			99 800,00	
	softwarové služby+internet			414 521,00	
	nájemné			840 000,00	
	revize, servisy			216 076,00	
	ostatní služby,cestovné,kur.rozdíly			1 811 379,00	
	Odpisy DHM				192 288,00
	Nákup drobného dlouhodobého majetku				954 524,00
	Náklady doplňková činnost				347 591,00

<b>VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ</b>					<b>269 652,00</b>
<b>Výsledek hospodaření byl převeden</b>					
	Rezervní fond				215 722,00
	Fond odměn				53 930,00



## **13 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ**

## 5.1. Šablony OP JAK

Název programu:	Operační program Jan Amos Komenský
Číslo výzvy:	02_20_002
Název výzvy:	Šablony pro MŠ a ZŠ I.
Název projektu:	Šablony OP JAK ZŠ Čáslav, Sadová

Ve školním roce 2023/24 pokračovala realizace aktivit z Operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt byl schválen ve výši (3 478 240,00 Kč) a realizovány jsou průběžně následující aktivity:

- a) Školní asistent ZŠ
- b) Školní speciální pedagog ZŠ
- c) Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- d) Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- e) Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- f) Inovativní vzdělávání žáků v ŠD

## 5.2. IROP (Integrovaný regionální operační program)

Škola podala dne 25. 4. 2023 prostřednictvím firmy RPA (Regionální poradenská agentura, s.r.o. se sídlem v Brně) žádost o podporu u projektu: CZ.06.04.01/00/22\_112/0001328 s názvem ZŠ Čáslav, Sadová – Zlepšení kvality a dostupnosti vzdělávání. Žádost o dotaci prošla kontrolami a splnila podmínky pro vydání právního aktu/rozhodnutí. Celková výše dotace by měla být 41 471 328,90 Kč (procentní podíly: 60% EU, 20% státní rozpočet, 20% zřizovatel).

Dne 12.5.2023 obdržela škola Rozhodnutí o poskytnutí dotace. Datum zahájení projektu byl stanoven na 31.5.2023 a datum ukončení projektu byl stanoven na 31.6.2025.

Ve školním roce 2023/24 byla zpracována projektová dokumentace a podepsány hlavní dokumenty. Proběhly výběrové řízení na dodavatele nábytku, IT techniky a stavebních úprav. Proběhla první část projektu, kdy byly nábytkem vybaveny učebny jazyků 222 C a 223 C. Hlavní část realizace proběhne ve školním roce 2024/25.

## 5.3. Národní plán obnovy – nástroje obnovy digitalizace

V rámci neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje obnovy digitalizace – za účelem prevence digitální propasti v základních a středních školách obdržela naše škola 94 000,00 Kč. Finanční prostředky byly využity na nákup iPadů 10 na jaře školního roku 2023/24.

## 5.4. Dotační program Středočeského kraje – Primární prevence

Škola podala Žádost o poskytnutí dotace prostřednictvím veřejnoprávní smlouvy z Programu 2024 pro poskytování dotací z rozpočtu Středočeského kraje za Středočeského Fondu prevence v rámci tematického zadání Primární prevence.

Žádost (PRE/PŘI/053601/2024) uspěla a škola obdržela neinvestiční dotaci ve výši 100 000 Kč. Prostředky čerpá průběžně na programy primární prevence pro žáky naší školy.

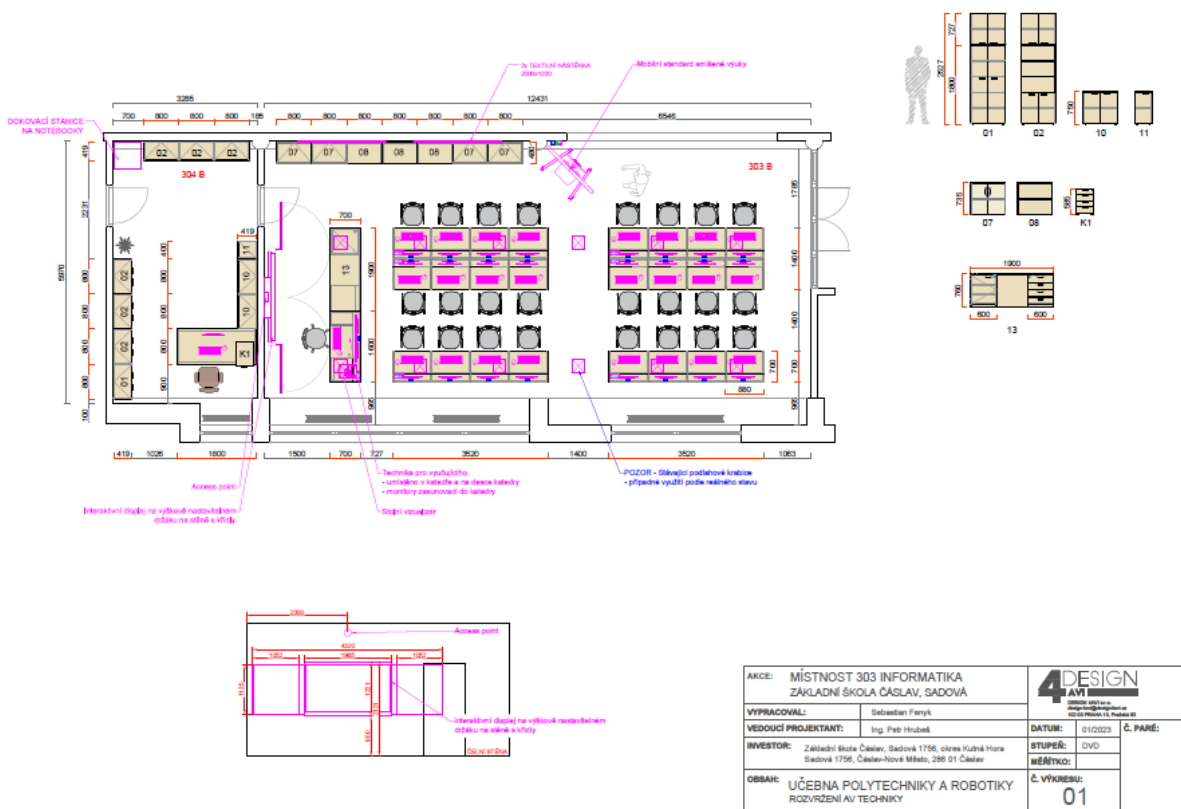
## 5.5. Erasmus +

Ve školním roce 2023/24 se uskutečnily poslední výjezdy našich pedagogů do zahraničních škol. Sadovka čerpala poslední část grantu v programu Erasmus+, Výzva 2022, Krátkodobé projekty ve školním vzdělávání s názvem „Podpora příležitostí k učení, jazykového vzdělávání a využívání inovativních metod ve výuce pro Základní školu v Čáslavi“. Od školního roku 2021/22 čerpala škola grant ve výši 41 766 EUR z prostředků Evropské unie na základě grantové dohody s Domem zahraniční spolupráce.

Koordinátor projektu Erasmus + : Ivana Houfková

## 5.6. Ovoce a mléko do škol

Škola se i ve školním roce 2023/24 zapojila do projektu „Mléko do škol“. Koordinátorem projektu byl pan Jiří Švec.



IROP – Zlepšení kvality a dostupnosti vzdělání

# **14 FOTOGALERIE ŠKOLNÍHO ROKU 2023/24**



Přivítání prvňáčků



Adaptační kurz – 6. roč.



Bubákov na Sadovce



English Day – 6. ročník



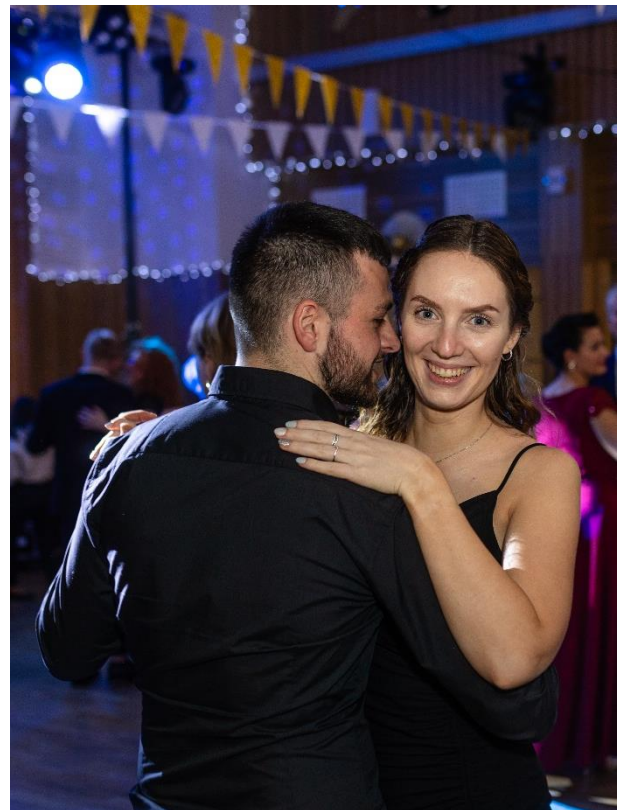
Nebeské čertoviny 6. 12. 2023



Vánoční jarmark







Výroční ples školy



Den otevřených dveří



návštěva Dusíkova divadla



výroba ptačích budek



Zahranční výjezd - Švýcarsko, Francie



Škola v přírodě – 4. C, 5. B



Sportovní prázdninové kempy



Výtvarné prázdninové kempy





Prázdninový turistický kemp – Velká Úpa



Cesta do pravěku – příměstský kemp pro nejmenší

**Slovo závěrem:**

Naše vize je být školou, která vychovává nejen úspěšné žáky, ale také aktivní, uvědomělé a kreativní jedince, kteří mají odvahu a schopnost prosadit se. Chceme se stát školou, kde se kombinuje tradiční přístup s inovativním vzděláváním, které hledá nové metody a přístupy k podpoře našich žáků.

Vidíme naši školu jako místo, kde je rozvíjeno kritické a analytické myšlení, kde žáci mají možnost se zapojit do různorodých aktivit a projektů, a kde jsou podporováni ve svých individuálních zájmech. Cílíme na to, aby naši absolventi opouštěli naši školu s pevnými znalostmi, ale také s dovednostmi sociální inteligence, spolupráce a kreativity.

Chceme vytvářet prostředí, které nejenže poskytuje vzdělání, ale také vytváří živé a inspirativní místo pro naše žáky. Chceme vytvořit školní prostředí, kde se všichni budou cítit bezpečně.

**Václav Vondra, ředitel školy**



